

Article history:

Received: 4 September 2023

Received in revised from: 20 October 2023

Accepted: 12 January 2024

Published online: 21 May 2024



## Identifying the Components of Science and Research in Physical Education and Sports, J.A. Iran, Emphasizing the Statement of the Second Step of the Revolution

Seyed Reza Mousavi Biouki 

Ph.D. candidate, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran. E-mail: [mousavi.biouki@gmail.com](mailto:mousavi.biouki@gmail.com)

Gholamreza Shabani Bahar 

Professor, Department of Sports Management, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran. E-mail: [shabani1345@gmail.com](mailto:shabani1345@gmail.com)

Habib honari 

Department of Management and Planning in Physical Education, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran. E-mail: [honari\\_h@yahoo.com](mailto:honari_h@yahoo.com)

Gholam Ali Kargar 

Associate Professor, Department of Sports Management, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran. E-mail: [ali.karegar43@gmail.com](mailto:ali.karegar43@gmail.com)

### Article Info

Article type:  
Research Article

#### Keywords:

Statement of the second step of the revolution, science and research, technology, infrastructure, innovation

### ABSTRACT

**Introduction:** For scientific and educational progress in the discussion of sports and to reach the minimum development in this field, the research is in accordance with the statement of the second step of the revolution.

**Method:** The purpose of the current research is to implement the model of the statement of the second step of the revolution: science and research in physical education and sports, J.A. Iran. The current research is qualitative in terms of fundamental purpose and strategy. To collect data, interviews with experts and documentary methods were used. Thematic analysis method was used to analyze the research data; which included library studies, content analysis method and review of 23 studies (internal and external) and in-depth and semi-structured interviews with 19 experts and experts in the field of sports management. The statistical population of the research was made up of all experts related to sports management, including sports and political management of the country, professors and faculty members of universities in the field of sports management. The interviewees were selected by non-random sampling of the targeted and accessible type. The interviews continued until theoretical saturation was reached. The theme analysis method was used to analyze the data. In this method, based on Atrid Sterling's (2001) perspective, the theme network analysis tool was used.

**Results:** The results of the research showed that the factors affecting the headlines of the statement of the second step of the revolution in the dimension of sports science and research in the country are in three areas (technology and technology, infrastructure, innovation) with 50 basic themes. To implement the statement of the second step of the revolution in physical education and sports, science and technology should be prioritized in line with the country's national sports policies; Also, increasing the share of universities, research centers and knowledge-based companies in order to promote sports should be done; At the same time, the sports authorities should create a structure for research in the field of sports to solve the current issues of the country's sports.

**Conclusion:** According to the obtained results, it is suggested to hold training courses to empower, improve knowledge and update the skills of managers and sports people of the country using new technologies. Compile and implement a strategic and comprehensive national program. It should be done by the ministries of sports and youth and education to find talent and develop sports elites.

**Cite this article:** Mousavi Biouki, S. R. , Shabani Bahar, G. , Honari, H. and Karegar, G. A. (2024). The statement of the second step of the revolution: the model of the components of science and research in physical training and sports of I.R. Iran.. *New Approaches in Sports Mmanagement*, 12(44), 61-77. doi: 10.22034/ntsmj.2024.2030990.1045



Publisher: Iranian Scientific Association of Sports Management

## Extended Abstract

### Introduction

In today's world, knowledge is one of the main axes and indicators of progress and excellence of any society. Measuring the level of knowledge depends on the amount of production and consumption of information and the expansion of knowledge on quick and easy access to reliable scientific sources (14). Power-building technologies and superior capabilities are two important issues for countries. On the other hand, the development of science and research is considered an upstream requirement in countries. Therefore, technology-based capabilities become more important (Archibooki 2005). Research is the primary cornerstone for progress; Because, the researcher looks at his surroundings with a critical and scrutinizing eye, and in order to solve the problems of the society and provide the best practical solutions, he leaves reliable information at the disposal of those in charge; According to geology, research consists of seeing what others have seen and thinking about what no one has thought about (38). According to Afshar's opinion, for scientific and educational progress and to reach the minimum of development, research is the driving engine of progress and the basis of development, and it is considered a guarantee for the continuation of development. Also, applying the results of the researches conducted in each field leads to the improvement of the usual solutions and methods in the desired fields.

### Methods

The method of the present research is qualitative in terms of the fundamental objective and in terms of strategy. To collect data, interviews with experts and documentary methods were used. Thematic analysis method was used to analyze the research data. The present research seeks to identify the components of science and research in physical education and sports by J.A. Iran, emphasizing on the declaration of the second step of the revolution from the tacit and explicit knowledge available to the experts, a method was chosen that allowed the researcher to extract, classify and integrate these opinions and experiences through the regularization process, and through this process, the researcher He has been able to formulate a model for the implementation of science and research in the statement of the second step of the revolution in physical education and sports. This research seeks to provide a prescriptive model for a more successful implementation of the identification of factors affecting science and research in the implementation of the statement of the second step of the revolution in physical education and sports. It is Iran, therefore, thematic analysis method has been used in it. The use of thematic analysis research method is the researcher's focus in his interviews and experiences, and therefore the research questions specifically focus on how to implement the programs and from the interviews. The candidates are asked about this and finally the findings of the research were presented in the form of an integrated model in which all the experiences of identifying factors affecting science and research will be gathered in the statement of the second step of the revolution. In the qualitative part, which is very important in this research, the main factors and indicators of science and research in the statement of the second step of the revolution for implementation in sports and physical education c. A. Iran was designed using qualitative modeling of the theme.

### Results

Content analysis of internal research (from the beginning of 2011 to 2012), external research (from 2012 to 2023) and interviews with 19 people were done. In this research, experts in different fields were interviewed until theoretical saturation was reached. The recording of 19 interviews lasted from May 1402 to November 1402. All interviews were recorded with the permission of the interviewees. According to the obtained results, the results of the demographic section are shown in Table 1.

### Conclusion

As a result, it is possible to help financially by establishing innovation centers with the aim of supporting startups, knowledge-based companies, inventors and innovative people, and domestic producers in the field of sports technologies. The executive structure and mechanism should be established to dominate scientific orientation and science-oriented in all sports sectors of the country. Innovation centers were established with the aim of supporting startups, knowledge-based companies, inventors and innovative people, and domestic

producers in the field of sports technologies in the country. and be supported. It is necessary to apply new science and technologies such as artificial intelligence in line with the general policies of sports. A structure should be created in the Ministry of Sports and Youth to close the gap between universities and sports organizations in order to benefit from scientific capabilities in the country's sports.

**Keywords:** Statement of the second step of the revolution, science and research, technology, infrastructure, innovation

## شناسایی مولفه‌های علم و پژوهش در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران با تاکید بر بیانیه گام دوم انقلاب

دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی-دانشگاه علامه طباطبائی-تهران-ایران. رایانامه:

[mousavi.biouki@gmail.com](mailto:mousavi.biouki@gmail.com)

استاد، گروه مدیریت ورزشی-دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی-دانشگاه علامه طباطبائی-تهران-ایران. رایانامه:

[shabani1345@gmail.com](mailto:shabani1345@gmail.com)


استاد، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. رایانامه:


[honari\\_h@yahoo.com](mailto:honari_h@yahoo.com)


دانشیار، گروه مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. دانشگاه علامه طباطبائی، تهران،

ایران. رایانامه: [ali.karegar43@gmail.com](mailto:ali.karegar43@gmail.com)

سیدرضا موسوی بیوکی 

غلامرضا شعبانی بهار 

حبیب هنری 

غلامعلی کارگر 

### چکیده

### اطلاعات مقاله

**مقدمه:** برای پیشرفت علمی و آموزشی در بحث ورزش و رسیدن به حداقل‌های توسعه یافتگی در این حوزه، پژوهش مطابق با بیانیه گام دوم انقلاب سنگ بنای اولیه می‌باشد.

**روش:** هدف از پژوهش حاضر الگوی پیاده‌سازی بیانیه گام دوم انقلاب: علم و پژوهش در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف بنیادی و از نظر استراتژی کیفی می‌باشد. برای جمع آوری داده‌ها از روش مصاحبه با خبرگان و روش اسنادی استفاده گردید. برای تحلیل داده‌های تحقیق از روش تحلیل مضمون بهره گرفته شد؛ که شامل مطالعات کتابخانه‌ای، روش تحلیل محتوا و بررسی ۲۳ پژوهش (داخلی و خارجی) و مصاحبه عمیق و نیمه ساختار یافته با ۱۹ نفر خبره و صاحب‌نظر در حوزه مدیریت ورزشی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه خبرگان مرتبط با مدیریت ورزشی شامل مدیریت کلان ورزشی و سیاسی کشور، اساتید و اعضا هیات‌علمی دانشگاه‌ها رشته مدیریت ورزشی تشکیل می‌دادند. افراد مصاحبه‌شونده به روش نمونه‌گیری غیر تصادفی از نوع هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. مصاحبه‌ها تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش تحلیل مضمون استفاده شد در این روش بر اساس دیدگاه آترید استرلینگ (۲۰۰۱) از ابزار تحلیل شبکه مضامین استفاده گردید.

**یافته:** نتایج پژوهش نشان داد عوامل موثر بر سرفصل‌های بیانیه گام دوم انقلاب در بعد علم و پژوهش ورزش کشور در سه حیطه (تکنولوژی و فناوری، زیرساخت، نوآوری) با ۵۰ مضامین پایه می‌باشد. برای پیاده‌سازی بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش باید الویت گذاری علم و فناوری در راستای خط‌مشی‌های کلان ملی ورزش کشور انجام گیرد؛ همچنین افزایش سهم دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و شرکت‌های دانش بنیان در جهت ارتقاء ورزش باید انجام گیرد؛ در ضمن مسئولین ورزش باید ساختاری برای پژوهش و تحقیق در حوزه ورزش برای حل مسائل جاری ورزش کشور انجام دهند.

**بحث و نتیجه گیری:** با توجه به نتایج بدست آمده پیشنهاد می‌گردد برگزاری دوره‌های آموزشی جهت توانمندسازی، ارتقای دانش و به روزرسانی مهارت‌های مدیران و اهالی ورزش کشور با استفاده از فناوری‌های نوین انجام گیرد. تدوین و اجرای برنامه راهبردی و جامع ملی برای استعدادیابی و پرورش نخبگان ورزشی از سوی وزارتین ورزش و جوانان و آموزش و پرورش انجام گیرد.

نوع مقاله: مقاله پژوهشی

### کلیدواژه‌ها:

بیانیه گام دوم انقلاب.

علم و پژوهش.

تکنولوژی و فناوری.

زیرساخت.

نوآوری.

**استناد:** موسوی بیوکی، سید رضا، شعبانی بهار، غلامرضا، هنری، حبیب و کارگر، غلامعلی. (۱۴۰۳). شناسایی مولفه‌های علم و پژوهش در تربیت بدنی و ورزش ج.ا.

ایران با تاکید بر بیانیه گام دوم انقلاب. رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی، ۱۲(۴۴)، ۶۱-۷۷. doi: 10.22034/ntsmj.2024.2030990.1045



## مقدمه

در دنیای امروز، دانایی یکی از محورهای و شاخص‌های اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه به شمار می‌رود. سنجش سطح دانایی به میزان تولید و مصرف اطلاعات و گسترش دانایی به دسترسی سریع و آسان به منابع علمی موثق وابسته است (غفاری ۲۰۱۱). فناوری‌های قدرت ساز و قابلیت‌های برتری ساز دو موضوع مهم برای کشورها به شمار می‌آید. از طرف دیگر، توسعه علم و پژوهش<sup>۱</sup> یک الزام بالادستی در کشورها محسوب می‌شود. بنابراین قابلیت‌های مبتنی بر فناوری بیش از پیش اهمیت پیدا می‌کند (آرچی بوکی ۲۰۰۵). پژوهش سنگ بنای اولیه برای پیشرفت است؛ زیرا پژوهشگر با نگاهی نقادانه و موشکافانه به پیرامون خود می‌نگرد و برای رفع مشکلات جامعه و ارائه بهترین راهکارهای عملی، اطلاعات موثقی را در اختیار متولیان امور می‌گذارد؛ به گفته گیولوژی پژوهش عبارت است از دیدن آنچه دیگران دیده‌اند و اندیشیدن درباره آنچه هیچ کس نیندیشیده است (اسماکر ۲۰۰۸). مطابق نظر افشار برای پیشرفت علمی و آموزشی و رسیدن به حداقل‌های توسعه یافتگی، پژوهش را موتور محرک پیشرفت و مبنای توسعه است و تضمینی برای استمرار توسعه به شمار می‌آید. همچنین، به کاربردن نتایج پژوهش‌های انجام شده در هر زمینه به بهبود راهکارها و روش‌های معمول در زمینه‌های موردنظر منجر می‌شود (غفاری ۲۰۱۱).

بنابراین علم و پژوهش جایی که رهبرها در آن پیشروی کرده‌اند از اهمیت خاصی پیروی می‌کند زیرا که توسعه علم و پژوهش منجر به تولید قدرت پایدار می‌گردد. برای اندازه‌گیری توانمندی کشورها از منظر فناوری (قسم مربوط به علم و پژوهش)، شاخص‌های متعددی توسعه یافته است. نکته مهم این است که همه شاخص‌ها را میتوان از ابعاد معینی واکاوی نمود. این ابعاد که با توجه به علم و پژوهش منجر به قابلیت‌های برتری می‌شود، شامل خلق علوم جدید و دانش فنی، زیرساخت‌ها و فناوری اطلاعات و ارتباطات، سرمایه انسانی و رقابت پذیری می‌شود (آرچی بوگی و همکاران ۲۰۰۹). دانسته‌های ما یا با مطالعه منابع اطلاعاتی موجود یا با پژوهش‌هایی که انجام می‌دهیم، به دست می‌آیند. اگر این دانسته‌ها برپایه نتایج پژوهش‌های قبلی باشند، در واقع، به مصرف اطلاعات پرداخته شده است و اگر مبتنی بر مشاهده‌ها و تحلیل‌های جاری باشند، تلاش ما به تولید اطلاعات منجر شده است؛ بنابراین، منبع اصلی تولید اطلاعات و دانش جدید حاصل فعالیت‌های پژوهشی‌ای است که انجام می‌شوند. پژوهش، کوشش برای یافتن بهترین راهکارهای ممکن برای حل مشکلات موجود در عرصه‌های زندگی است (غفاری ۲۰۱۱). در حال حاضر، نقش برجسته تولیدات علمی در ورزش موجب تشکیل انجمن‌ها و تشکیلات خاصی برای آموزش منظم و سیستماتیک مربیان ورزشی شده است. همچنین، تغییرات فنی مانند میزان تأکید و توجه به رویکردهای علمی برای استعدادیابی از عوامل مهم توسعه ورزش هستند (بوچر و همکاران ۲۰۰۶).

طی دهه‌های اخیر توسعه ورزش جایگاه ویژه‌ای در سطح دنیا پیدا کرده است و اهمیت توسعه آن در ساختن جسم و روح انسان اثبات شده است. در واقع انجام فعالیت بدنی مؤثرترین و مهمترین برنامه غنی کردن عملکرد افراد است که می‌تواند ابزاری مفید برای توسعه سطح سلامتی و عملکرد افراد باشد (اسماکر ۲۰۰۸).

فعالیت‌های بدنی و ورزش در شرایط کنونی در جوامع مختلف به صورت انکارناپذیری پذیرفته شده است (آرچی بوگی و همکاران ۲۰۰۹). در شرایط مطلوب توسعه ورزش می‌تواند فرصتی را فراهم آورد تا بخش چشم‌گیری از مردم فعالیت بدنی روزانه را انجام دهند (اسکالر و همکاران ۲۰۲۱).

در ابتدای هزاره سوم جهان ورزش دوران جدیدی را تجربه می‌کند و تحولات سریع و گسترده را در سرتاسر جهان در تمامی ابعاد ورزشی مشاهده می‌کنیم. به نظر نمی‌رسد که این پیشرفت عملکرد را پایانی باشد. با گسترش حرفه‌ای‌گری در ورزش، برنامه‌ریزان و دست‌اندرکاران دنیای ورزشی دنبال آن هستند تا از آخرین دست‌آوردهای علمی و عملی بهره‌جویند (عامری و همکاران ۲۰۱۸).

تمامی سازمان‌ها از جمله سازمان‌های ورزشی در ایران برای بقا، رشد و توسعه در محیط رقابتی و جهانی امروز نیازمند پژوهش‌های کاربردی توسعه‌ای و قابل اجرا در ورزش‌اند در سازمان‌های ورزشی، به زعم توجه به امر پژوهش و تخصیص بودجه‌های عظیم شاهد اثربخشی و سودمندی مورد انتظار از کاربردی نتایج آن در ورزش کشور نیستیم (صفرنژاد و همکاران ۲۰۲۱) بنابراین ارائه الگوی کیفی کاربردی نتایج پژوهش‌های ورزشی مسئله پژوهشی‌ای است که بایستی مورد مطالعه قرار گیرد؛ زیرا امروزه به رغم افزایش پژوهش‌ها و دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی تربیت بدنی و علوم ورزشی کمتر شاهد استفاده از نتایج پژوهش‌های ایشان در حل و آینده

نگری مشکل‌ها و مسائل مختلف موجود در مدیریت ورزش کشور هستیم این امر ممکن است از یک سو ناشی از نامرتب بودن مسائل پژوهشی با مشکلات واقعی در حوزه ورزش و از سوی دیگر نیز پیامد سهم اندک کاربست نتایج پژوهش‌های ملی ورزشی در کشور یا ناهمسو بودن موضوعات پژوهش‌های مذکور در حل و پیش بینی این مسائل و مشکلات باشد (۱۲).

نوآوری در آموزش همانند نوآوری در همه حیطه‌ها و بخش‌ها، به خودی خود و بدون توجه به فاکتورهای اثرگذار بر آن اتفاق نمی‌افتد؛ چراکه خلاقیت ترکیبی است از قدرت ابتکار، انعطاف‌پذیری و حساسیت در برابر نظریاتی که یادگیرنده را قادر می‌سازد خارج از نتایج تفکر نامعقول به نتایج متفاوت و مولد بیندیشد و حاصل آن بروز نوآوری و در نهایت رضایت شخص و احتمالاً خشنودی دیگران خواهد بود. برنامه‌های توسعه آموزشی به شیوه‌های که مشارکت کنندگان را تشویق میکند که فراتر از پارادایم‌های سنتی خود بیندیشند و مفاهیم علمی جدید را تحقیق کنند، عمل با ارزش دیگری است. دانشگاه‌هایی که در عصر آشوب قرار دارند، خلاقانه، برای استفاده قدرت تحول‌گرای تعارض آماده می‌شوند و اساتید حوزه علوم ورزشی نیز نباید از این قافله عقب بمانند (هنری و همکاران ۲۰۲۲). صفرنژاد و همکاران در تحقیق خود در سال (۱۴۰۱) با عنوان الگوی پارادایمی توسعه‌ی کاربست پژوهش‌های ورزشی (مورد مطالعه: پژوهش‌های ملی). از برابری مصاحبه با صاحب‌نظران می‌توان این‌گونه بحث نمود که پیامد کاربست پژوهش‌های ملی ورزشی این موارد را در پی خواهد داشت: توسعه مدیریت دانش و نوآوری، توسعه اقتصادی و حرفه‌ای، ارزش‌گذاری علم و پژوهش و تجاری‌سازی دانش، بهبود عملکرد و بهره‌وری در افراد و سازمان‌های ورزشی و توسعه مدیریت پویا و پیشرو در سازمان‌ها و مراکز ورزشی. در نتیجه پیشایندها و برایندهای کاربست پژوهش‌های ملی ورزشی می‌تواند در تجاری‌سازی و توسعه دانش، مفید و کاربردی باشند. توسعه کاربست پژوهش‌های ملی ورزشی مستلزم اصلاحات پارادایمی در ساختار، راهبرد و مدیریت تدوین و کاربست پژوهش‌های ملی ورزشی تقاضامحور است.

همچنین محققانی همچون محمدی و همکاران در سال ۱۴۰۲ بیان داشتند که علم و فناوری ابعاد گوناگونی یافته و هر روز بر پیچیدگی آن افزوده می‌شود. برای رشد علم و فناوری در جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه در مسیر توسعه و پیشرفت نیازمند راهبردهایی است که با حرکت کلی جامعه متناسب و هماهنگ به سمت تحول پیش برود. در نتیجه کشورهای پیشرفته جوامعی هستند که به اهمیت پژوهش پی برده‌اند و سرمایه‌گذاری‌های کلانی را در این بخش انجام داده‌اند؛ زیرا، برای پیشرفت نیازمند نوآوری هستیم و لازمه افزایش نوآوری، داشتن دانش، آگاهی و فناوری است و پژوهش‌های علمی به طور مستقیم در پیشرفت هر دو عامل تأثیرگذار هستند (قاسمی و همکاران ۲۰۱۸). توسعه علم و فناوری از جمله مواردی است که کشورها به دنبال آن می‌باشند، زیرا که از این طریق می‌توانند ثروت تولید کنند و قدرتی پایدار داشته باشند. از این رو، اسناد بالادستی کشورها تأکید بر توسعه علم و فناوری دارند. به همین ترتیب، در اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران نیز به توسعه علم و فناوری تأکید شده است. از آنجاییکه کشورهای توسعه یافته در علم و فناوری پیشتاز هستند، دغدغه‌ای به وجود می‌آید که کشورهای در حال توسعه بدون در نظر گرفتن ظرفیت و زیست بوم خود به منظور توسعه علم و فناوری به تقلید روی بیاورند (دوستی مطلق ۱۴۰۲).

از آنجایی که کشورهای توسعه یافته در علم و فناوری پیشتاز هستند، این دغدغه به وجود می‌آید که کشورهای در حال توسعه به منظور تسریع در نائل شدن به سطح کشورهای توسعه یافته، بدون در نظر گرفتن شرایط و اقتضائات خاص خود و همچنین با غفلت از مسائل فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و زیست بومی مربوط به خود به پیروی از کشورهای توسعه یافته روی بیاورند. برای رفع چنین دغدغه‌ای، در نظر گرفتن یک سند بالادستی که هم از جنبه نظری و هم از جنبه عملی غنی باشد، لازم است. بیانیه گام دوم انقلاب در قامت یک سند بالادستی توسط مقام معظم رهبری با توجه به دو منظر تبیین دستاوردها و توصیه‌هایی برای جهاد بزرگ ساخت ایران با تکیه بر جوانان نگارش شده است (۱۹). همچنین جایگاه نگارنده این سند، بالاترین مقام جمهوری اسلامی ایران است لذا در نظر گرفتن چنین خطوط راهنمایی برای ترسیم نقشه راه الزام‌آور است. موانع بکارگیری فناوری اطلاعات در فرایند آموزش و پژوهش رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی از دیدگاه اعضای هیأت علمی بر اساس مدل فرایندی کاتر که توسط نقوی و همکاران در سال (۱۳۹۱) انجام گرفت مهمترین موانع بکارگیری فناوری اطلاعات را عواملی همچون نبود اتفاق نظر میان مدیران دانشکده‌های تربیت بدنی و متخصصان فناوری اطلاعات و اعضای هیأت علمی در زمینه کاربرد فناوری اطلاعات، برنامه ریزی ضعیف و نبود دید بلند مدت نسبت به تأثیرات فناوری اطلاعات در امر آموزش و پژوهش می‌باشد (نقوی و همکاران ۲۰۱۲).

همچنین کوبایی<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۱۹) در تحقیق خود به این نتیجه رسیدند که دانشمندان علوم ورزشی باید پژوهش‌های خود را برای مربیان، کاربرپذیر و مرتبط نمایند و دستاوردهای پژوهشی را در کارگاه‌ها و سمینارهایی که کمتر با زبان فنی ارائه می‌شوند و قابل فهم هستند، ارائه دهند. این پژوهشگران پس از شناسایی حوزه‌های مورد علاقه و منابع اطلاعاتی مربیان، نشان دادند که مربیان و دانشمندان علوم ورزشی نیاز مبرم به همکاری مستقیم دارند تا ضمن برقراری ارتباط بتوانند دانش و دستاوردهای پژوهشی را به شیوه کارآمد و اثربخش و طی فرآیندی مؤثر، رد و بدل نمایند. محقق دیگر منصوری و شیرازی (۱۴۰۱) که به تبیین اثر بخشی انگیزشی «خودباوری» بر پیشرفت جامعه علمی کشور (با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب) نشان داد که خودباوری از سه مؤلفه اساسی «وجود استعداد و توانایی در درون انسان»، «باور به وجود آن توانمندی‌ها توسط خود انسان» و نیز «نیروی انگیزشی ناشی آن باور که انسان را به سمت عمل سوق می‌دهد» تشکیل شده است. «شناخت ویژگی‌ها و توانمندی‌های خود»، «هویت بخشی به جامعه علمی کشور» و «القای روحیه ما می‌توانیم» سه عامل زمینه‌ساز ایجاد خودباوری در عرصه «علم و پژوهش» اند. از ثمرات خودباوری یادشده، «جسارت ورود به عرصه‌های بزرگ علمی» است. سید عامری و همکاران (۱۳۹۷) به بررسی اثر ظرفیت جذب و خلاقیت بر رفتار نوآورانه کارشناسان وزارت ورزش و جوانان ایران پرداختند؛ نتایج نشان داد بین ظرفیت جذب و خلاقیت با رفتار نوآورانه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که مدیران سازمان‌های ورزشی باید به اشتراک‌گذاری دانش، خلاقیت و فراهم کردن فرصت‌های دسترسی به دانش خارجی، ارتباطات داخلی در میان کارکنان و توانایی کارکنان برای کشف و بهره‌گیری از دانش را بسنجند و پرورش دهند که موجب بروز رفتارهای نوآورانه و بهبود عملکرد سازمان‌های ورزشی می‌شود. در سال‌های اخیر تلاش‌های زیادی در راستای شناسایی عوامل توسعه ورزش و موانع مشارکت ورزشی صورت گرفته است اما باید متذکر شد که تحقیقات صورت گرفته تا به امروز غالباً رویکرد کمی داشته و به صورت عمیق ماهیت توسعه ورزش را با توجه به بیانیه گام دوم انقلاب مورد بررسی قرار ندادند. همچنین ذکر این مطلب نیز لازم است که بر اساس جستجوهای متعدد محقق، شناسایی مولفه‌های توسعه ورزش به صورت کلی مورد بررسی و پژوهش قرار نگرفته است. ولی پژوهشگر در این کار پژوهشی سعی می‌کند با توجه به مهم بودن این پژوهش به بعد علم و پژوهش پرداخته و نتایج آن را در اختیار صاحب‌نظران قرار می‌دهد تا راه‌گشای مسئولین در همه رده‌ها و مسئولان ورزشی کشور قرار گیرد.

در حال حاضر، نقش برجسته تولیدات علمی در ورزش موجب تشکیل انجمن‌ها و تشکیلات خاصی برای آموزش منظم و سیستماتیک مربیان ورزشی شده است. همچنین، تغییرات فنی مانند میزان تأکید و توجه به رویکردهای علمی برای استعدادیابی از عوامل مهم توسعه ورزش هستند (کالاجاس و همکاران ۲۰۲۰). رهبر معظم انقلاب در ترسیم مسیر پیش روی ملت بزرگ ایران در چهل سال دوم انقلاب، در بیانیه گام دوم برای نیل به آرمان بزرگ ایجاد تمدن نوین اسلامی بیش از هر موضوعی بر جوانان و جایگاه علم و دانش تأکید دارد (منصوری و همکاران ۲۰۲۱). در برنامه پنجم توسعه، تحولات علم و فناوری به عنوان فضایی برای بهره‌وری اقتصادی و اجتماعی مورد توجه قرار گرفته، از این رو با توجه به اهمیت فناوری اطلاعات در توسعه جوامع و نقش انکارناپذیر آن در شکل‌دهی و جهت‌دهی باورها، رویکردها و نگرش افراد جامعه؛ و از سوی دیگر نیاز به گسترش و توسعه ورزش در کشور به سبب تأثیر آن در حیطه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سلامت و ... مطرح می‌شود. بیانیه گام دوم انقلاب، نقشه جامع پیشرفت و اقتدار کشور است که از یک طرف نسخه جهانی شدن انقلاب اسلامی در ساحت تمدنی را ترسیم می‌کند و از طرف دیگر حرکت انقلاب اسلامی در مدار تمدنی خویش را، که از انسان‌سازی و جامعه‌پردازی شروع می‌شود و به تمدن‌سازی می‌رسد، به خوبی بیان می‌کند (نقوی و همکاران ۲۰۱۲).

از سوی دیگر، کسب موفقیت ورزشی در مسابقات بین‌المللی متأثر از عوامل مختلفی است. شناخت این عوامل مؤثر در موفقیت ورزشی می‌تواند در امر تدوین برنامه‌های ورزشی در جهت توسعه کمک شایانی کند. همچنین نقش بی‌بدیل این رویداد ورزشی در امر توسعه به ویژه در توسعه ورزش بسیار حیاتی است؛ پس اولین گام اساسی در طراحی سیاست ورزش هر کشوری، تفسیر مفهوم علمی ورزش است. این مفهوم را همان سیاست‌های ورزشی تعریف کرده بخشی از این سیاست ورزشی در مفهوم توسعه ورزش است. از این رو نهاد ورزش به عنوان یکی از نهادهای اثرگذار در فرهنگ عمومی جامعه از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است و حرکت ساختارمند و هدفمند این نهاد در مسیر تمدن‌ساز انقلاب بسیار مهم و ضروری است. از این رو نظریه پردازی، گفتمان‌سازی و مطالبه‌گری عمومی پیرامون

مفاهیم اصلی بیانیه گام دوم انقلاب در حوزه علم پژوهش در ورزش، از جمله اقدامات مهمی است که می تواند در راستای تحقق آن مفید و مؤثر باشد. به همین دلیل، ضروری است تا تصمیمات راهبردی بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب و توسعه علم و فناوری اتخاذ شود. در این راستا، با استفاده از روش های تصمیم گیری چند شاخصه می توان چنین تصمیماتی را اتخاذ کرد. با توجه به این مطالب پژوهشگر در این پژوهش به دنبال پاسخ به این سوال است که مولفه های علم و پژوهش در ورزش با رویکرد بیانیه گام دوم انقلاب چه عواملی می باشند؟

## روش شناسی پژوهش

روش پژوهش حاضر از لحاظ هدف بنیادی و از نظر استراتژی کیفی می باشد. برای جمع آوری داده ها از روش مصاحبه با خبرگان و روش اسنادی استفاده گردید. برای تحلیل داده های تحقیق از روش تحلیل مضمون بهره گرفته شد. تحقیق حاضر به دنبال شناسایی مولفه های علم و پژوهش در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب از دانش ضمنی و صریح موجود در نزد صاحب نظران، روشی انتخاب گردید که امکان استخراج، طبقه بندی و یکپارچه سازی این نظرات و تجربیات را طی فرایند قاعده مندی به محقق داد و از خلال این فرایند محقق را قادر به تدوین الگوی پیاده سازی علم و پژوهش در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش کرده است. این تحقیق به دنبال ارائه الگویی تجویزی برای اجرای موفق تر شناسایی عوامل مؤثر بر علم و پژوهش در پیاده سازی بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران است، لذا در آن از روش تحلیل مضمون استفاده شده است. استفاده از روش تحقیق تحلیل مضمون، تمرکز محقق در مصاحبه های خود و تجربیات می باشد و لذا سوالات تحقیق نیز به صورت خاص بر چگونگی اجرای برنامه ها توجه دارد و از مصاحبه شوندگان در این مورد پرسش می شود و نهایتاً یافته های تحقیق نیز در قالب مدلی یکپارچه که تجمیع تمامی تجربیات شناسایی عوامل مؤثر بر علم و پژوهش در بیانیه گام دوم انقلاب در آن صورت خواهد گرفت، ارائه شد. در بخش کیفی که در این پژوهش بسیار با اهمیت است، عوامل و شاخص های اصلی علم و پژوهش در بیانیه گام دوم انقلاب جهت پیاده سازی در ورزش و تربیت بدنی ج.ا. ایران با استفاده از الگو سازی کیفی مضمون طراحی شد.

در این پژوهش که با رویکرد کیفی انجام شده از روش مصاحبه با صاحب نظران و تحلیل و بررسی اسناد می باشد، بررسی پیشینه و مطالعه منابع و متون و شیوه همسوسازی داده ها، کدهای مضامین پایه، سازمان دهنده کلیدی مرتبط با عوامل مؤثر بر پیاده سازی سرفصل های بیانیه گام دوم انقلاب استخراج شده است. جمع آوری داده ها در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱ و شیوه جمع آوری داده ها از نوع مصاحبه نیمه ساختارمند بوده است. جامعه آماری پژوهش را کلیه خبرگان مرتبط با مدیریت ورزشی شامل مدیریت کلان ورزشی و سیاسی کشور، اساتید و اعضا هیات علمی دانشگاه ها رشته مدیریت ورزشی تشکیل می دادند. افراد مصاحبه شونده به روش نمونه گیری غیر تصادفی از نوع هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. مصاحبه ها تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل مضمون استفاده شد در این روش بر اساس دیدگاه آترید استرلینگ<sup>۱</sup> (۲۰۰۱) از ابزار تحلیل شبکه مضامین استفاده گردید.

ابزار جمع آوری داده ها در بخش اول مصاحبه نیمه ساختاریافته حضوری از نوع مصاحبه مفهومی<sup>۲</sup> بود که تا رسیدن به مرحله اشباع نظری ادامه یافت. جهت تایید اعتبار داده های کیفی (روایی) در پژوهش حاضر، ضمن دقت در تحلیل داده ها، کدگذاری و طبقه بندی، خلاصه ای از کدها و مضامین مستخرج از تحلیل، به چند نفر از شرکت کنندگان (خبرگان) ارسال شد. دیدگاه ها و نظرات آنها در طول تجزیه و تحلیل داده ها مورد توجه قرار گرفت و همچنین جهت تایید صحت طبقات به دست آمده از نظر حدود ۱۹ نفر از اعضای هیات علمی مدیران و صاحب نظران که به سوال عوامل مؤثر بر تحقق علم و پژوهش در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران کدام است؟ تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. بر این اساس، مضامین به سه دسته: ۱- مضامین پایه (کدها و نکات کلیدی متن)، ۲- مضامین سازمان دهنده (مضامین به دست آمده از ترکیب و تلخیص مضامین پایه) و ۳- مضامین فراگیر (مضامین عالی در برگیرنده اصول حاکم بر متن به مثابه کل) طبقه بندی گردیدند. سپس این مضامین به صورت نقشه های شبکه تارنما، رسم و روابط میان آنها مشخص شد.

1 Atret Astarling

2. Conceptual Interview

## یافته‌های پژوهش

تحلیل محتوای پژوهش داخلی (از ابتدای سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۴۰۲)، خارجی (از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۲۳) و مصاحبه با ۱۹ نفر انجام گرفت. در این پژوهش از خبرگان در حوزه‌های مختلف تا رسیدن به اشباع نظری مصاحبه انجام شد. ثبت تعداد ۱۹ مصاحبه از اردیبهشت ۱۴۰۲ تا آبان ۱۴۰۲ به طول انجامید. تمامی مصاحبه‌ها با کسب اجازه از مصاحبه شونده‌ها ضبط شدند. با توجه به نتایج بدست آمده نتایج بخش جمعیت شناختی در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱: ویژگی جمعیت شناختی گروه مصاحبه‌شوندگان

ویژگی جمعیتی شخصیتی	حوزه‌ها				درصد فراوانی
	مدیریت کلان ورزشی و سیاسی کشور	اساتید و اعضا هیات علمی دانشگاه‌ها رشته مدیریت ورزشی	فراوانی	درصد فراوانی	
جنسیت	مرد	۱۰	۸	۱۸	۹۴/۷۴٪
	زن	۰	۱	۱	۵/۲۶٪
سن	۳۵-۴۴ سال	۲	۳	۵	۲۶/۳۲٪
	۴۵-۵۴ سال	۳	۳	۶	۳۱/۵۸٪
	۵۵-۶۴ سال	۴	۳	۷	۳۶/۸۴٪
	۶۵ سال به بالا	۱	۰	۱	۵/۲۶٪
مقطع تحصیلی	کارشناسی	۰	۰	۰	۰٪
	کارشناسی ارشد	۲	۰	۲	۱۰/۵۳٪
مدت فعالیت	دکتری	۸	۹	۱۷	۸۹/۴۷٪
	۱-۱۰ سال	۰	۱	۱	۵/۲۶٪
	۱۱-۲۰ سال	۳	۳	۶	۳۱/۵۸٪
	۲۱-۳۰ سال	۳	۳	۶	۳۱/۵۸٪
مدت فعالیت	بیشتر از ۳۰ سال	۴	۲	۶	۳۱/۵۸٪
	استاد	۰	۳	۳	۳۳/۳۳٪
مدرسه علمی اساتید دانشگاه‌ها	استادیار	۰	۲	۲	۲۲/۲۲٪
	دانشیار	۰	۴	۴	۴۴/۴۵٪

در پژوهش کنونی برای محاسبه پایایی باز آزمون، از بین مصاحبه‌های انجام گرفته به صورت تصادفی، تعداد ۵ مصاحبه انتخاب شد و هر کدام از آن‌ها دو بار در یک فاصله زمانی ۳۰ روزه (یک ماه) توسط پژوهشگر کُذگذاری شده اند. استمتر (۲۰۰۱) در پژوهش خود میزان پایایی بیشتر از ۶٪ را مورد تأیید و قابل قبول بیان نمود (استمتر، ۲۰۰۱) و نتایج حاصل از این کُذگذاری‌ها در جدول ۲ آمده است:

جدول ۲- پایایی باز آزمون، از بین مصاحبه‌های انجام گرفته

ردیف	عنوان مصاحبه	تعداد کل کدها	تعداد توافقات	تعداد عدم توافقات	پایایی باز آزمون (درصد)
۱	P <sub>1</sub>	۲۶	۱۱	۴	۸۴/۶
۲	P <sub>2</sub>	۳۱	۱۲	۷	۷۷/۴
۳	P <sub>3</sub>	۴۲	۱۹	۱۲	۹۰/۴
۴	P <sub>4</sub>	۳۶	۱۳	۱۰	۷۲/۲
۵	P <sub>5</sub>	۲۹	۹	۱۱	۶۲
	کل	۱۶۴	۶۴	۴۴	۷۸

همانطور که مشاهده می‌شود تعداد کل کدها در دو فاصله زمانی ۳۰ روزه برابر ۱۶۴، تعداد کل توافقات بین کدها در این دو زمان برابر ۶۴ و تعداد کل عدم توافقات در این دو زمان برابر ۳۶ بود. پایایی باز آزمون مصاحبه‌های انجام گرفته در این پژوهش با استفاده از فرمول ذکر شده، برابر ۷۸٪ است. با توجه به اینکه این میزان پایایی بیشتر از ۶۲٪ است قابلیت اعتماد کدگذاری‌ها مورد تأیید و قابل قبول است.

مضامین پایه

متن مصاحبه با دقت خوانده شد و نکات مهم و مورد تأکید مصاحبه‌شوندگان شناسایی و استخراج گردید. سپس به هر یک از موارد کدی اختصاص یافت. در مضامین پایه محدودیتی برای مضامین وجود ندارد و محقق آزاد است تا به نام‌گذاری مضامین بپردازد به همین دلیل در این مرحله تعداد ۵۰ مضمون استخراج گردید.

مضامین سازمان‌دهنده

مضامین پایه پس از بررسی و مرتب شدن به مضامین سازمان‌دهنده طبقه‌بندی شدند. مضامین سازمان‌دهنده شامل تکنولوژی و فناوری، زیرساخت، نوآوری می‌باشد.

مضامین فراگیر

سرفصل علم و پژوهش در بیانیه گام دوم انقلاب به عنوان مضامین فراگیر در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران شناخته می‌شود. در جدول (۳) مضامین فراگیر، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه نشان داده شده است.

محقق به منظور شناسایی مولفه‌های علم و پژوهش در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران تا حد ممکن بر اساس نظرات خبرگان سعی در اکتشاف مقولات داشت و بدین منظور اکثر کدهای احصاء شده شامل مقولات با اسامی مشابه می‌باشند تا در تبیین رابطه به مقولات در آینده و پیاده‌سازی نظریه داده بنیاد محقق با مشکلی مواجه نشود.

جدول ۳. مضامین فراگیر، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه مولفه‌های علم و پژوهش در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران

مضامین سازمان‌دهنده	مضامین پایه	کد مصاحبه شونده	پیشینه تحقیق
تکنولوژی و فناوری	علم و پژوهش	ساخت امکانات و تأسیسات مخصوص هر رشته ورزشی متناسب با فناوری‌های جدید	R1,R3,R20,R23
		علمی‌سازی فرایندهای استعدادیابی، پرورش و به کارگیری نیروی انسانی جهادی و انقلابی درحوزه ورزش	R4,R5,R10
		استفاده از روش‌های نوین علمی و استاندارد در احداث و بهره برداری بهینه از اماکن ورزشی	R3,R8,R20,R22
		بروز رسانی نظام اطلاعات و آمار ورزش کشور و بهبود امکان دسترسی ذینفعان	R1,R3,R11
		تسهیل دسترسی مصرف کنندگان به تجهیزات و ملزومات تجارت الکترونیک ورزشی	R7,R8,R10,R21
		طراحی سایت برای تمام حوزه‌های ورزشی متناسب با فرهنگ اسلامی ایرانی	-
		بروز رسانی فناوری اطلاعات در تمام حوزه‌های ورزش	R6,R13
		ساخت تأسیسات ورزشی جدید با استفاده از هوش مصنوعی	-
		آشنا کردن مدیران بخش‌های مختلف ورزش نسبت به منافع فناوری و تجارت الکترونیک	R8,R13,R15
		بومی‌سازی دانش فنی موجود و بکارگیری آن در تجارت الکترونیک	R7
هوشمندسازی و گسترش فناوری‌های نوین در ورزش کشور	R8		

R16,R18,R22	P1,P2,P8,P16	ضرورت الویت گذاری علم و فناوری در راستای ختمش‌های کلان ملی ورزش	ر. ب. ن.
R2,R4,R7,R17	P4,P6,P7,P10,P11,P13,P16,P19	استفاده از فناوری‌های جدید برای آموزش در تمام سطوح ورزش	
-	P2,P3,P12,P13,P14,P15,P18	آموزش و استفاده از هوش مصنوعی در تمام سطوح ورزش کشور	
-	P1,P3,P9,P10,P15,P17	آماده کردن زیرساخت‌ها برای کشف و پرورش استعداد‌های ورزشی در افراد مومن برای آینده ورزش کشور	
R5,R11	P2,P5,P8,P11,P12,P16,P18	ایجاد بسترهای لازم برای مجهز کردن استادیوم‌ها به فناوری‌های نوین	
R8,R13,R16	P4,P5,P7,P14,P15	افزایش سهم دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و شرکت‌های دانش‌بنیان در جهت ارتقاء ورزش	
R5,R8,R16	P2,P8,P9,P19	ارتقاء دانش و به روزرسانی مهارت‌های مدیران ورزش کشور	
-	P1,P6,P7,P10,P12,P13,P17,P18	ایجاد ساختاری برای پژوهش و تحقیق در حوزه ورزش برای حل مسائل جاری ورزش کشور	
R12,R13,R14	P3,P4,P6,P9,P14,P15	ایجاد ساختاری برای تعامل جامعه ورزشی با مراکز علمی و دانشگاهی کشور برای مسئله یابی و یافتن راه حل	
R9,R10,R16,R17	P5,P7,P9,P11,P13,P16,P18	ایجاد ساختاری برای رفع شکاف بین دانشگاه و سازمان‌های ورزشی برای ارائه راه حل همراه با تشکیل گروه برای حل مشکلات	
R6	P1,P3,P6,P10,P12,P19	تبدیل رویکرد مصرف‌کنندگی علم به رویکرد تولید علم در ورزش کشور	
R11	P1,P2,P5,P8,P13,P15,P16,P18	فراهم کردن زیر ساخت‌ها برای پرورش مدیران ورزشی متخصص، متعهد و کارآمد برای آینده ورزش کشور	
-	P3,P6,P7,P9,P12,P14,P17	تثبیت قوانین برای ثبات مدیریت و نظام شایسته‌سالاری در ورزش	
-	P1,P4,P10,P11,P19	علم و پژوهش پایه پیشرفت همه جانبه ورزش کشور	
-	P2,P3,P5,P8,P9,P13,P15,P17	استراتژی و برنامه جامع ملی برای استعدادیابی و پرورش نخبگان ورزشی	
R5,R9,R13	P3,P7,P11,P18	ایجاد تشکلهای صنفی در حوزه ورزش با راهبردهای مشخص برای حمایت و رفع مشکلات فعالان حوزه ورزش	
-	P1,P10,P12,P16,P18,P19	ایجاد ساختاری برای مسلط کردن علم‌گرایی و علم‌محوری در همه بخش‌های ورزش کشور	
R11,R13,R16	P8,P12,P15,P17	تخصیص بودجه مناسب برای تحقیق و پژوهش در حوزه ورزش	
R14	P2,P6,P8,P13,P14,P19	تشکیل تیم‌های فکری و هدف دار کردن تحقیقات علمی با توجه به نیازهای ورزش کشور	
R8,R10,R16	P1,P5,P7,P10,P17	حمایت از داوطلبین و سازمان‌های علمی مردم نهاد در حوزه ورزش	
-	P4,P6,P9,P11,P15,P16,P18,P19	به روزرسانی سرفصل‌ها و محتوای آموزشی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی مبتنی بر نیازهای علمی ورزش کشور	
R7	P6,P10,P11,P12,P14,P17,P19	تبادل دانش و بوم‌سازی تجارب ورزشی کشورهای پیشرو و موفق	
R1,R5,R6,R22	P3,P5,P8,P13,P16	استفاده از نتایج پژوهشی و ارائه طرح‌های نوین و	

خلاقیانه در ورزش	
-	P2,P4,P7,P9,P11,P12,P16,P17 بروز کردن نظام آموزشی ورزش با رویکرد پاسخگویی به نیازهای روز و آینده
R5,R10	P4,P10,P15,P19 انجام مطالعات تطبیقی مبتنی بر خلاقیت در حوزه ورزش
-	P1,P3,P5,P6,P7,P13,P18 طراحی علمی بازی‌های حرکتی با محوریت آموزه های فرهنگی، بومی و اسلامی ایرانی در ورزش
R4,R7	P2,P4,P8,P12,P15,P16,P17,P19 ایجاد شرایط برای بکارگیری علم نوین برای توسعه صنعت ورزش کشور
R2,R7	P5,P6,P9,P10,P14 تاسیس مراکز نوآوری با هدف حمایت از استارت‌آپ‌ها ، شرکت‌های دانش بنیان، مخترعین و افراد نوآور و تولید کنندگان داخلی در حوزه فناوری‌های ورزش کشور
R4,R7	P4,P7,P11,P19 ایجاد شرایط برای کاربردی کردن تحقیقات و پژوهش در حوزه ورزش کشور
-	P1,P3,P7,P9,P12,P15,P16,P18 مهندسی مجدد فرایندها در انتصاب مدیران، مدیریت استعداد و مدیریت دانش
R2,R5,R7,R8	P2,P8,P11,P14 ایجاد سیستم ملی نوآوری در ارتقاء فن آوری و صنعت ورزش
-	P4,P5,P6,P10,P13,P17,P19 تسهیل مدیریت تغییر در ورزش کشور
-	P3,P9,P11,P14,P16,P18 ایجاد مکانیسم‌های ارتباطی ، بازخوردی و مدیریت فن آوری در ورزش
R18,R19	P5,P6,P7,P8,P17 ایجاد نظام نوآوری در تمامی ابعاد ورزش کشور
R2	P8,P9,P10,P12 تاکید بر ابعاد کارکردی نظام نوآوری مبتنی برکسب وکارهای ورزشی
-	P2,P4,P6,P11,P13,P14,P16,P19 ایجاد سیستم نوآورانه در تولید، فرآیندها و اداره ورزش کشور
R12,R19	P1,P8,P15,P17,P18 تدوین سند ملی فن آوری و نوآوری برای ورزش کشور
R8	P3,P5,P7,P9,P10,P12 توسعه همکاری سازمان‌های ورزشی و شرکت‌های دانش بنیان در پژوهش و نوآوری از طریق اصلاح قوانین و مقررات در ورزش
R6,R8	P4,P6,P11,P13,P14,P15,P18 ضرورت تغییر و تحول در سیاست گذاری نوآورانه علم و فن آوری در ورزش

در جدول ۳ مضامین فراگیر، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه مطابق با نتایج بدست آمده از ۱۹ مصاحبه که با حرف (P) مشخص شده و ۲۳ مقاله علمی پژوهشی داخلی و خارجی که با حرف (R) مشخص شده است.



مداوم ساختار وزارت و فدراسیون‌ها، چالش‌های ساختاری و فقدان هم‌افزایی نهادهای تأثیرگذار حوزه ورزش، تعداد زیاد پروژه‌های نیمه تمام و کمبود فضاهای ورزشی و عدم مدیریت آن، که نشان می‌دهد که متأسفانه در کشور ما ورزش هنوز نتوانسته نقش شایسته خود را در بخش تحقیق و پژوهش در رسیدن به اهداف متعالی ایفا کند و جایگاه بایسته خویش را به دست آورد. نتایج تحقیق نشان داد عوامل موثر بر تحقق علم و پژوهش در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران شامل تکنولوژی و فناوری، زیرساخت، نوآوری می‌باشد. این نتیجه با نتایج تحقیق محمدی و همکاران (۱۴۰۲) که در پژوهش خود راهبردهای فرهنگی تحول نظام آموزش عالی مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی پرداخته بودند، همخوانی دارد. دست آورد اصلی این پژوهش الگویی است که بر اساس آن عوامل درونی و بیرونی موثر بر علم و پژوهش در چهار بعد محتوایی، ساختاری، ارزشی و تکنولوژیکی دسته بندی شدند. ابراهیمی اسبویی و همکاران (۱۴۰۲) که شناسایی و آزمون مولفه‌های سازمانی تبیین کننده تحقق بیانیه گام دوم انقلاب در نظام آموزش و پرورش ایران پرداخته یکی از ابعاد را علم و پژوهش و تحقیق دانسته است. دوستی مطلق و بابایی (۱۴۰۲) در تحقیق خود به ارائه نوینی از تصمیم‌گیری چند شاخصه با نگرشی راهبردی به منظور توسعه علم و فناوری با توجه به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی پرداخت به این نتیجه دست یافته که تصمیم‌گیری‌های راهبردی با توسعه علم و فناوری همگام شود منجر به توسعه جمهوری اسلامی ایران و رفع دغدغه مذکور خواهد شد. منصوری و شیرازی (۱۴۰۱) تبیین اثر بخشی انگیزشی «خودباوری» بر پیشرفت جامعه علمی کشور (با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب) پرداخته خودباوری از سه مؤلفه اساسی «وجود استعداد و توانایی در درون انسان»، «باور به وجود آن توانمندی‌ها توسط خود انسان» و نیز «نیروی انگیزشی ناشی آن باور که انسان را به سمت عمل سوق می‌دهد» تشکیل شده است؛ که در این تحقیق نیز این عوامل شناسایی گردید. «شناخت ویژگی‌ها و توانمندی‌های خود»، «هویت بخشی به جامعه علمی کشور» و «القای روحیه ما می‌توانیم» سه عامل زمینه ساز ایجاد خودباوری در عرصه «علم و پژوهش» اند. از ثمرات خودباوری یاد شده، «جسارت ورود به عرصه‌های بزرگ علمی» است. تحقیقات دیگر از محققانی همچون علوی و فخری (۱۴۰۱) که در تحقیق خود هر چند به مقوله علم و پژوهش مستقیم نپرداخته است اما در این پژوهش که با عنوان طراحی مدل عوامل موثر بر خلاقیت نوآورانه و کارآفرینی دانشجویان تربیت‌بدنی با نقش میانجی هوش تجاری به بعد نوآوری که یکی از ابعاد علم و پژوهش می‌باشد، پرداخته است. علوی و فخری در نتایج تحقیق خود بیان می‌دارند که مسئولین و متولیان دانشگاهی می‌توانند با ایجاد شرایط آموزش برای دانشجویان در امر کارآفرینی و قراردادن آن‌ها در تجربه‌های کوچک عملی در سطح دانشگاهی و حیطه‌های مربوطه می‌توان بسترهای پیشرفت را هموار نمود و همواره در خلل آموزش‌ها و تجربه‌های عملی برای دانشجویان به امر ترویج و تشویق به خلاقیت توجه نمایند. محقق دیگر حسینی و همکاران (۱۴۰۱) نیز در مقاله خود با عنوان فراتحلیل عوامل مؤثر بر خلاقیت سازمان‌های ورزشی به این نتیجه رسیدند که فرهنگ سازمانی، مدیریت دانش و رهبری به ترتیب بیشترین اثر را در خلاقیت سازمان‌های ورزشی دارند. کاربست عوامل بحث شده می‌تواند بر افزایش خلاقیت سازمان‌های ورزشی تأثیرگذار باشد و می‌تواند در سیاست‌ها و اقدامات متولیان مربوطه مورد استفاده قرار گیرد. در نتایج تحقیق نیازی و نظری (۱۴۰۱) که این پژوهشگر به ارائه مدل رفتار کارآفرینانه مدیران سازمان‌های ورزشی ایران پرداخته به این نتیجه دست یافته که رفتارهای کارآفرینانه مدیران، قابلیت اثرگذاری بر تصمیمات مدیران ورزشی را دارا می‌باشد. در پایان به این نکته اشاره می‌شود که سازمان‌های ورزشی زیادی در مواجهه با پاندمی کرونا و محیط‌های متغیر بازار و نوآوری‌های پیش آمده و تغییر در تقاضای مشتریان قرار گرفته‌اند که به نظر می‌رسد با داشتن آگاهی نسبت به این تغییر و پذیرش وقوع قطعی تغییرات به جای ترس از آن بهتر می‌توانند این مسیر را طی کنند و با خلاقیت و کارآفرینی این دوران را سپری و سازمان‌های کوچک و بزرگ ورزشی بتوانند به حیات خود ادامه دهند. عرب زاده و همکاران در سال ۱۴۰۰ به بررسی همبستگی توانمندسازی روانشناختی و خلاقیت مدیران ورزشی در جذب خیرین پرداختند؛ نتایج نشان داد با اجرای سازوکارهای مناسب همچون مشارکت در تدوین اهداف سازمانی، سیستم بازخورد عملکرد و تقویت فعالیت‌های خلاقانه جهت ارتقای خلاقیت و توانمندسازی روانشناختی مدیران ورزشی، زمینه را برای جذب بیشتر خیرین در این عرصه فراهم ساخت. هنری و همکاران (۱۴۰۲) در پژوهش خود بر مهارت کوانتومی اساتید علوم ورزشی در نوآوری آموزشی تأکید داشته اند. نتایج پژوهش نشان داد که هرچه مهارت‌های هفت گانه کوانتومی افزایش پیدا کند، تمایل به نوآوری آموزشی در بین اساتید علوم ورزشی افزایش پیدا می‌کند. این نتایج می‌تواند برای سیاستگذاران آموزشی و مؤسسات علوم ورزشی برای بهبود کیفیت آموزش در این حوزه مفید باشد. نقوی و همکاران (۱۳۹۱) در مقاله خود بر اساس مدل فرایندی کاتر به این نتیجه رسیدند که مهمترین موانع بکارگیری

فناوری اطلاعات نبود اتفاق نظر میان مدیران دانشکده‌های تربیت بدنی و متخصصان فناوری اطلاعات و اعضای هیأت علمی در زمینه کاربرد فناوری اطلاعات، برنامه ریزی ضعیف و نبود دید بلند مدت نسبت به تأثیرات فناوری اطلاعات در امر آموزش و پژوهش می‌باشد. همانطور از نتایج این پژوهش بیان شد در بعد علم و پژوهش باید سعی نماییم با استفاده از تکنولوژی و فناوری که توسط مسئولان با اتخاذ زیرساخت‌ها در اختیار پژوهشگران خلاق و نوآور قرار می‌گیرد به اهداف بیانیه دوم انقلاب دست یابیم که نتایج تحقیقات بیان شده با نتایج این پژوهش همسو می‌باشد.

برای رسیدن به پیشرفت در علم و تکنولوژی در بعد ورزش می‌توان به مورد همچون علمی‌سازی فرایندهای استعدادیابی، پرورش و به کارگیری نیروی انسانی جهادی در حوزه ورزش توجه نمود. البته قبل آن باید زیرساخت‌ها برای کشف و پرورش استعدادهای ورزشی انقلابی برای آینده ورزش کشور مهیا گردد. برای داشتن ورزشکاران مستعد در هر رشته‌ای ورزشی پایه توجه به استعداد یابی، آموزش و نگهداشت استعداد از اهمیت زیادی برخوردار می‌باشد. مسئولان باید دقت داشته باشند که نظام اطلاعات و آمار ورزش کشور بروز رسانی گردد و در تسهیل دسترسی مصرف کنندگان به تجهیزات و ملزومات تجارت الکترونیک ورزشی، طراحی سایت برای تمام حوزه‌های ورزشی متناسب با فرهنگ اسلامی ایرانی کوشا باشند. همچنین با ایجاد ساختاری برای رفع شکاف بین دانشگاه و سازمان‌های ورزشی برای ارائه راه حل همراه با تشکیل گروه برای حل مشکلات همچون تجهیز کردن استادیوم‌ها به فناوری‌های نوین برای جذب بیشتر افراد جامعه به ورزش و همچنین جلوگیری از اتفاقاتی همچون هنجارشکنی در استادیوم‌های ورزشی که اگر مجهز به فناوری جدید برای کنترل تماشاگران هنجارشکن باشد؛ محیط استادیوم‌ها محیط امن برای همه سنین و جنسیت‌ها خواهد بود. بیشتر افراد جامعه ورزش را مصرف‌گرا می‌دانند ولی با استفاده از علم و فناوری می‌توانیم رویکرد مصرف‌کنندگی ورزش را به رویکرد تولید علم در ورزش کشور تبدیل نماییم. این عوامل که بیان شد همه و همه به تخصیص بودجه مناسب برای تحقیق و پژوهش در حوزه ورزش احتیاج می‌باشد؛ در نتیجه می‌توان با تاسیس مراکز نوآوری با هدف حمایت از استارآپ‌ها، شرکت‌های دانش بنیان، مخترعین و افراد نوآور و تولید کنندگان داخلی در حوزه فناوری‌های ورزش کشور در بعد مالی کمک کرد. ساختار و سازوکار اجرایی برای مسلط کردن علم گرایی و علم محوری در همه بخش‌های ورزش کشور ایجاد گردد. مراکز نوآوری با هدف حمایت از استارآپ‌ها، شرکت‌های دانش بنیان، مخترعین و افراد نوآور و تولید کنندگان داخلی در حوزه فناوری‌های ورزش کشور تاسیس و حمایت گردد. ضرورت به کارگیری علم و فناوری‌های نو مانند هوش مصنوعی در راستای خط‌مشی‌های کلان ورزش انجام گیرد. ایجاد ساختاری در وزارت ورزش و جوانان برای رفع شکاف بین دانشگاه‌ها و سازمان‌های ورزشی جهت بهره‌مندی از توانمندی‌های علمی در ورزش کشور انجام گیرد و در آخر مدیران ورزشی کشور در امر استعدادیابی، پرورش و به کارگیری نیروی انسانی جوان، مومن و انقلابی در سازمان‌های ورزشی به صورت سازمان یافته و علمی عمل نمایند.

## تقدیر و تشکر

از تمامی عزیزانی که در انجام این پژوهش ما را یاری رسانده‌اند کمال تشکر را داریم.

## منابع

- <https://www.tabnak.ir/fa/news/290998/%D8%B6%D8%B1%D9%88%D8%B1%D8%AA-%D9%88-%D8%A7%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%AA-%D9%BE%DA%98%D9%88%D9%87%D8%B4-%D9%88-%D8%AC%D8%A7%DB%8C%DA%AF%D8%A7%D9%87-%D8%A2%D9%86-%D8%AF%D8%B1-%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D9%87>
- Alavi SH, Fakhri, F. Designing a model of factors affecting innovative creativity and entrepreneurship of physical education students with the mediating role of business intelligence. *Karafan Scientific Quarterly*. 2022;, (), -. doi: 10.48301/kssa.(2022).327603.1983. (in persian).
- Almasi, S, Eidi, H, Abbasi, H, Foroughi, B, Fernandez, Geronimo Garcia.. Identifying internal and external organizational factors affecting the connection of sports science faculties with growth centers and science and technology parks. *Contemporary researches in sports management*, 2021, 11(22), 161-180. (in persian)
- Arabzadeh M, Zarei A, Khodayari, A, Pourkiani, M, ... Habib. Correlation of psychological empowerment and creativity of sports managers in attracting donors. *Health Promotion Management*, (2021), 10(5), 121-132. (in persian)

- Archibugi D, Coco A. Measuring technological capabilities at the country level: A survey and a menu for choice. *Research policy*. 2005;34(2):175-94.
- Archibugi D, Denni M, Filippetti A. The technological capabilities of nations: The state of the art of synthetic indicators. *Technological Forecasting and Social Change*. 2009;76(7):917-31.
- Bahrami, Sh, Kaviani, E. Identification and ranking of obstacles to the use of physical education research in Iran's sports industry in order to create structural and social transformation in sports science research. *social Sciences*, (2017). (), -. (in persian)
- Bishop, D., Burnett, A., Farrow, D., Gabbett, T., & Newton, R. (2006). Sports-Science Roundtable: Does Sports-Science Research Influence Practice?. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 1,161-168.
- Cortsen, K., & Rascher, D. (2018). The Application of Sports Technology and Sports Data for Commercial Purposes. In book: *The Use of Technology in Sport - Emerging Challenges*, Chapter 4, 47-83.
- Dastum, p.; Ramzaninjad, R.; Banar, N; Rasouli, R. Investigating the interaction between the academic environment and the Iranian sports industry based on the analysis of documents and structure. *Applied research in sports management*, 2017 2(6), 91-108
- De Bosscher V, De Knop P, Van Bottenburg M, Shibli S. A conceptual framework for analysing sports policy factors leading to international sporting success. *European sport management quarterly*. 2006;6(2):185-215.
- Doste Muotlagh S N BE. Multi-indicator decision-making with a strategic approach for the Islamic Republic of Iran based on science and technology and the statement of the second step of the Islamic revolution. , *Amad Scientific Quarterly and Defense Technology*. 2021;(2021) (3) 5, 15, 61-88. (in persian).
- Ebrahimi Esboi D ZF, Niaz Azari K. . Identifying and testing the organizational components explaining the realization of the statement of the second step of the revolution in the education system of Iran. *Islamic lifestyle with a focus on health*. 2022 7 (2): 59-74 (in persian).
- Ghaffari AR. Research: the first step in supporting national production. <https://www.wettelaatcom/> 2011; . News code: 25-28. (in persian).
- Ghayabi F EM, Ganjoui Farideh A Presenting a comprehensive model for improving the monitoring system in sports organizations. *Islamic lifestyle with a focus on health*. 2021; (2021); 5 (4): 653-669. (in persian).
- Ghasemi H, Asgar Sh, . MAnalysis of the content of scientific researches in the field of physical education and sports of the Ministry of Education of Iran. . *Research in educational sports*., 2018; . (2018). 7(16), 61-84. (in persian).
- Henry H, Hashem, K, Keshgar S The relationship of the seven quantum skills on the educational innovation of sports science professors with the mediating variable of organizational commitment. *Entrepreneurship and Innovation Research*. 2022;, (2022),2(1), 61-73. (in persian).
- Hosseini P, Zargar, T, Yektayar, M, Hosseini, . Meta-analysis of factors affecting the creativity of sports organizations. *Movement and Behavioral Sciences*. 2021;,(2021), 5(1), 27-39. (in persian).
- Imam Khamenei S, A.S. . Statement of the second step of the revolution addressed to the people of Iran. (2017) , 12-1 (in persian).
- Kalajas-Tilga H, Koka A, Hein V, Tilga H, Raudsepp L. Motivational processes in physical education and objectively measured physical activity among adolescents. *Journal of sport and health science*. 2020;9(5):462-71.
- Karakhanlou, R., and Agha Alinejad, H. (1381). Identifying obstacles and research problems in physical education and sports sciences in the country's universities. *Research in sports science*, 1(1), 5-30. (in persian)
- Keshavarz L, Farahani, A, Alizadeh G, A. . Development of a research commercialization model in sports management. *Sports Management and Development*, ,(2017) ,7(2), 1-18. (in persian).
- khosravizadeh, E., haghdaei, A., kamankesh, A. Barriers and strategies for relationship between sport industry and higher education institutions in Markazi Province. *Research on Educational Sport*, 2015; 3(8): 15-36. (in persian)
- Kubayi A, Coopoo Y, Toriola A. Knowledge transfer from sport science to coaching: A South African coach's perspective. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*. 2019;41(1):51-61.
- Mansouri MH, Shirzad Ar. . Explaining the motivational effectiveness of "self-belief" on the progress of society in the field of "science and research" (with emphasis on the statement of the second step of the revolution). *Scientific Quarterly of Islamic Revolution Studies*.,(2021)0 919(71), 13-14. (in persian).
- Mohammadi A, Azizabadi F F, Ameri Sh M, Ghayoumi A.. . Designing a model of cultural strategies for the transformation of the higher education system based on the statement of the second step of the Islamic Revolution. *Studies on the unity of the field and the university*. 2021;. (2021)1-26. (in persian).
- Masala, D., & Cusano, P. (2017). Sport & technology to support the development of inclusive didactics. *Senses and Sciences*, 4(4), 442-447.
- Miragaia, D. A., & Soares, J. A. (2017). Higher education in sport management: A systematic review of research topics and trends. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 21, 101-116.
- Mirjalili, M, Emami, F, Masoumi, H. Designing the sports development model in the system of the Islamic Republic of Iran based on the statement of the second step of the revolution. *Physiology and management research in sports*,(2021) 14(2), 163-180. (in persian)

- Naqvi M, Henry, H, Kargar, Gh A. . Obstacles to the use of information technology in the teaching and research process of physical education and sports sciences from the perspective of faculty members based on the Cutter process model. *Journal of sports management and movement behavior*. 2012;, (2012). 9(18), 97-112. (in persian).
- Niazi, P, Nazari, R. Presenting the model of entrepreneurial behavior of managers of sports organizations in Iran. *Management and entrepreneurship in sports*, (2021). 1(1), 142-161. (in persian)
- Rezai Sufi, M, Farahani, A, Asadi, H, Khase, AA, Ramzaninejad, R. . Qualitative analysis of scientific productions in Iran's field of physical education and sports sciences in international journals. *Journal of Sports Management*,(2010) 3(8). (in persian)
- Ringuet-Riot, C., Carter, S., & James, D. A. (2014). Programmed Innovation in Team Sport Using Needs Driven Innovation. *Procedia Engineering*, 72, 817-822.
- Safarnejad M, Farahani, A, Safania, AM, Ghasemi, H. .Paradigm model of sports research application development (case study: national research). *Contemporary research in sports management*,. 2021; 12(23), 137-150. doi: 10.22084/smms.(2021).23794.2814. (in persian).
- Sánchez-Oliver, A. J., Gálvez-Ruiz, P., Grimaldi-Puyana, M., Fernández-Gavira, J., & García-Fernández, J. (2019). New ways of sports entrepreneurship in the university. *Journal of Entrepreneurship and Public Policy*, 8(1), 5-21.
- Schaller A, Hoffmann C. Impact model-based physical-activity promotion at the workplace: study protocol for a mixed-methods study in Germany (KomRueBer Study). *International journal of environmental research and public health*. 2021;18(11):6074.
- Seyed A MH, Abbasi, H, Jamshidi, E. Investigating the effect of absorption capacity and creativity on the innovative behavior of experts of the Ministry of Sports and Youth of Iran. . *Sports Management Journal*,. 2018; (2018),11(3), 521-546. (in persian).
- Smucker M, Grappendorf H. A content analysis of sport management faculty collaboration: Single versus multiple authorship. *Sport Management and Related Topics Journal*. 2008;4(2):47-57.
- Soltaninejad, M, Jabri, A, Sharifian, I. Development of technology in the field of sports: implications and results. *Journal of Sports Management*, (2023), -. doi: 10.22059/jsm.2023.364724.3195. (in persian)