

رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی
دوره ۱۱، شماره ۴۳، زمستان ۱۴۰۲
ص ص: ۵۸-۸۰

تحلیل کیفی مدیریت تاب آوری در ورزشکاران نخبه کشتی در زمان شیوع بحران های بهداشتی

محسن حاجی پور^۱، محمد حامی^{۲*}، وحید شجاعی

۱. دانشجوی دکتری گروه مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران ۳۰۲. استادیار گروه مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران
(تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۲۳، تاریخ تصویب: ۱۴۰۲/۹/۶)

چکیده

هدف از تحقیق حاضر شناسایی و تحلیل عوامل مؤثر بر توسعه تاب آوری در ورزشکاران نخبه در دوران شیوع کرونا می باشد. رویکرد این تحقیق آمیخته و از لحاظ استراتژی در مرحله کیفی تحلیل بنیادی و از در بخش کمی توصیفی پیمایشی می باشد و با ماهیتی توسعه ای - اکتشافی است. مشارکت کنندگان تحقیق در مرحله کیفی خبرگان و متخصصان حوزه مدیریت ورزشی و خبرگان حوزه کشتی بودند که به صورت هدفمند ۱۵ نفر به عنوان نمونه آماری بخش کیفی در نظر گرفته شدند. جامعه آماری در بخش کمی کارشناسان فدراسیون کشتی و کشتی گیران ملی پوش در سطوح بزرگ سالان، امید، جوانان و نوجوانان بودند که با استفاده از رویکرد نمونه گیری معادلات ساختاری با استفاده روش فرمول حجم نمونه هومن و همکاران (۱۳۹۰) تعداد ۲۶۵ نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شدند. روش گردآوری اطلاعات در بخش کیفی به شکل مصاحبه های عمیق و نیمه ساختار یافته و در بخش کمی پرسشنامه محقق ساخته مستخرج از بخش کیفی تحقیق بوده که روایی محتوی و ظاهری آن توسط ۱۲ تن از اساتید حوزه مدیریت ورزشی مورد تأیید قرار گرفت. همچنین پایایی مصاحبه ها در بخش کیفی تحقیق با استفاده از پایایی باز آزمون و در بخش کمی نیز شاخص های پایایی آلفای کرون باخ، ضریب پایایی اسپیرمن و ضریب پایایی ترکیبی و اشتراکی مورد تأیید قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد ۴ مقوله اصلی (گروه های حمایتی، عوامل ورزشی، عوامل روان شناختی و انگیزه ها) و ۱۱ مفهوم (حامیان شخصی، حامیان سازمانی، تأسی از تجربیات و حرفه ای گری، امکانات و تجهیزات ورزشی، احراز مقام های بین المللی و ملی، رویدادهای ورزشی، احساس عزت نفس ورزشکاران، نگرش مثبت نسبت به خود، اضطراب رقابتی، بر انگیزاننده های بیرونی، بر انگیزاننده های درونی) در قالب کدهای انتزاعی تر دسته بندی شد. در بخش کمی مشاهده شد که وضعیت تمامی مؤلفه ها و شاخص های توسعه تاب آوری در ورزشکاران نخبه (کشتی گیران) از نظر شاخص CVCOM بالاتر از عدد ۰/۱۵ می باشد و بنابراین کیفیت مدل اندازه گیری در سطح متوسط به بالا می باشد.

واژه های کلیدی

توسعه تاب آوری، کوید ۱۹، برانگیزاننده های بیرونی، برانگیزاننده های درونی، نگرش مثبت.

مقدمه

شیوع و همه گیری کووید ۱۹ یکی از اپیدمی های بود که باعث نگرانی بهداشت عمومی در سراسر جهان شد و همراه با پیامدهای منفی بهداشتی، اجتماعی و اقتصادی بود (۱۳). در ۳۰ ژانویه ۲۰۲۰ میلادی، سازمان بهداشت جهانی وقوع کرونا ویروس جدید را خبر داد و وضعیت اضطراری سلامت عمومی را اعلام کرد. در ۱۱ فوریه سال ۲۰۲۰ میلادی سازمان بهداشت جهانی به طور رسمی این بیماری را به عنوان بیماری کرونا^۱ نام گذاری کرد. این بیماری مسری بزرگ ترین شیوع از زمان شیوع سندروم حاد تنفسی سارس در سال ۲۰۰۳ داشته است و با احتمال ایجاد بیماری تنفسی شدید به سرعت بر دولت ها و سیستم های بهداشت عمومی تأثیر گذاشته است (۵۳). این بیماری همه گیر نه تنها میزان بالای مرگ و میر ناشی از عفونت ویروسی را به همراه دارد بلکه باعث فاجعه روانی در کل جهان شده است. میلیون ها زندگی در جهان به طور قابل توجهی تغییر کرده و فرایندی جهانی در حال انجام است. عدم قطعیت و پیش بینی ناپذیری شیوع پاندومی بیماری عفونی پتانسیل بالایی برای ترس روانی از سرایت بیماری ایجاد می کند که اغلب منجر به بسیاری از مشکلات روحی و روانی می شود. از سویی به دلیل اینکه مداخلات غیر دارویی تنها راه پیشگیری از این بیماری است همین مسئله به طور چشمگیری عادات روزانه بدن، شرایط روحی و موقعیت های اجتماعی و اقتصادی را تحت تأثیر قرار می دهد (۵۳).

برای محدود کردن شیوع ویروس، دولت ها مجبور شدند اقدامات قرنطینه ای را اعمال کنند در نتیجه زندگی روزمره در سراسر جهان تغییر پیدا کرد: فاصله گذاری اجتماعی، پوشیدن ماسک، محدودیت در سفر، فعالیت های اوقات فراغت و فعالیت های غیر ضروری متوقف شد (۳۴). این محدودیت ها بر کل جمعیت تأثیر گذاشت و باعث ترویج بی تحرکی و سبک زندگی غیرفعال شد (۵۰) که خود منجر به اختلالات حاد و طولانی مدت فیزیکی و روانی، مانند اختلال استرس حاد، خستگی، تحریک پذیری، بی خوابی، تمرکز ضعیف، بلا تکلیفی، ترس و اضطراب شد (۴۴). این

بیماری همه گیر باعث بسته شدن صنعت، تغییر الگوهای زندگی روزمره، ایجاد زیان مالی و بیکاری و اختلال در حمایت اجتماعی شده است که همه این ها تأثیر روانی واضحی بر روی افراد دارند (۲۸).

ورزشکارانی که برای مدت طولانی در سطوح بالای ورزش و به صورت حرفه ای در ورزش شرکت می کنند، احتمالاً در دنیای ورزش حرفه ای تعدادی از عوامل استرس زا، ناملایمات و شکست ها را تجربه خواهند کرد (۴۹). توانایی پاسخ مثبت به شکست ها، موانع برای هر ورزشکار موفق ضروری است. ورزشکاران به اندازه جمعیت عمومی در برابر پیامدهای روانی منفی بیماری کرونا مانند استرس، اضطراب و افسردگی آسیب پذیر هستند (۳۷). ورزشکارانی که مجبور بودند تمرینات منظم روزانه خود را تقریباً یک شبه متوقف کنند نیز استرس بیشتری را تجربه کردند. بسته بودن در خانه، محدودیت فعالیت بدنی قبلی، گوشه گیری از اعضای تیم های ورزشی و جامعه ورزشی و عدم حمایت اجتماعی بر وضعیت روانی آن ها تأثیر منفی گذاشته است (۳۷). همچنین اپیدمی کووید ۱۹ بزرگ ترین اختلال را در تقویم ورزشی جهان از زمان جنگ جهانی دوم ایجاد کرد. رویدادهای ورزشی در سراسر جهان لغو یا به تعویق افتاد (۱۴، ۳۲). در ۲۴ مارس ۲۰۲۰، کمیته سازمان دهی المپیک^۲ توکیو اعلام کردند که بازی های المپیک و پارالمپیک تابستانی ۲۰۲۰ به تعویق می افتد و حداکثر در تابستان ۲۰۲۱ برگزار می شود. برای اولین بار در تاریخ بازی های المپیک مدرن، تاریخ ها به تعویق افتاده است (۱۴، ۳۲). ورزشکاران نخبه ای که خود را برای بازی های المپیک آماده می کردند، در وضعیت روانی فوق العاده دشواری قرار گرفتند. شرکت در بازی های المپیک معمولاً مهم ترین رویداد در یک حرفه ورزشی است و نامزدی المپیک یک هدف بلندمدت مهم برای بسیاری از ورزشکاران است. به تعویق افتادن المپیک حضور در این رویداد را زیر سؤال برد. می توان انتظار داشت که این امر استرس ناشی از همه گیری را افزایش دهد (۴۸).

² IOC¹ COVID19

ورزش است که به مجموعه مهارت‌ها، استراتژی‌ها و قابلیت‌هایی گفته می‌شود که ورزشکاران به منظور مواجهه با شرایط سخت و ناگهانی مانند آسیب، استرس و اضطراب، تحمل درد و خستگی، افت توانایی، باید در اختیار داشته باشند (۲۹).

همسو با برداشت‌های عمومی، در مطالعات اولیه این سازه نیز تصور می‌شد که تاب‌آوری خصیصه افراد فوق‌العاده است اما پژوهش‌های اخیر نشان داده است که تاب‌آوری در انحصار افراد فوق‌العاده نیست و در افراد مختلف و سطوح متفاوت تحول شامل کودکی، نوجوانی و بزرگسالی مشاهده می‌شود (۱۸، ۳۶). روانشناسان بالینی اخیراً مدل‌هایی از تاب‌آوری را تحت شرایط فقدان، مصیبت، افسردگی و درد بررسی کرده‌اند (۱۵، ۲۰، ۵۴). نتایج این پژوهش‌ها مؤید تأثیرات مثبت، سازنده و محافظت‌کننده تاب‌آوری در مقاومت و مقابله موفق و انطباق رشد یافته با شرایط خطیر و استرس‌زای فوق‌الذکر است. نتایج پژوهش‌های انجام شده در این حوزه نشان می‌دهد که حتی افرادی که از شرایط سلامت روانی مطلوبی برخوردارند پاندومی می‌تواند افکار مضطرب و رفتارهای وسواسی ایجاد کند و احساسات منفی مانند (اضطراب، افسردگی، خشم) و حساسیت به خطرات اجتماعی را افزایش دهد درحالی‌که هم‌زمان نمرات احساسات مثبت مانند شادی و رضایت از زندگی کاهش می‌یابد (۴۶).

امروزه روانشناسان ورزشی توجه خاصی به ویژگی‌های روان‌شناختی ورزشکاران (۳۱) از جمله تاب‌آوری دارند و به نظر می‌رسد فعالیت‌های ورزش دارای دو ویژگی و وجه مهم تاب‌آوری می‌باشند اول اینکه افراد حادثه یا رویداد آسیب‌زا را تجربه می‌کنند و دوم آنکه در برابر حوادث انعطاف‌پذیر هستند و برای بازگشت به عملکرد معمولی خود دست به جبران می‌زنند این افراد توانایی ترمیم ضربه‌های روانی وارد شده به خود و فائق آمدن بر سختی را دارند. همین مسئله سبب شده است تا توجه دست‌اندرکاران سلامت روانی به‌طور جدی بر پیشایندها و پیامدهای روان‌شناختی ورزش متمرکز شود. ورزشکار بودن و انجام فعالیت‌های حرفه‌ای ورزشی، ویژگی است که

به دلیل استرس‌های موجود در ورزش حرفه‌ای و مزید بر آن استرس‌های ناشی از همه‌گیری کوید-۱۹، تاب‌آوری^۱ روان‌شناختی به‌عنوان یک متغیر مرتبط در این زمینه محسوب می‌گردد، مفهوم تاب‌آوری روان‌شناختی را می‌توان فرآیند فردی سازگاری در برابر منابع مهم استرس مانند تروما، تراژدی یا مشکلات خانوادگی یا ارتباطی، مشکلات جدی سلامت، محل کار یا مشکلات مالی در نظر گرفت (۱۶، ۵۱). از سوی دیگر، تاب‌آوری به‌عنوان قدرت جمع کردن خود در برابر تجربیات دشوار زندگی (۲۵)، یا توانایی غلبه بر یک تغییر شدید یا فاجعه؛ تعریف می‌شود (۲۱). تاب‌آوری روان‌شناختی «نقش فرآیندهای ذهنی و رفتار در ارتقای دارایی‌های شخصی و محافظت از فرد در برابر تأثیر منفی بالقوه عوامل استرس‌زا» است (۲۳). تاب‌آوری که "مقاومت در برابر استرس" (۲۵) یا رشد پس‌ضربه‌ای (۵۰) نیز نامیده شده است در امتداد یک پیوستار با درجات متفاوت از مقاومت در برابر آسیب‌های روان‌شناختی قرار می‌گیرد (۳۰). بر حسب این تعریف تاب‌آوری فراتر از جان سالم به در بردن از استرس‌ها و ناملایمات زندگی است (۱۵) و با رشد مثبت، انطباق‌پذیری و رسیدن به سطحی از تعادل پس از به وجود آمدن اختلال در وضعیت تعادلی پیشین مطابقت می‌کند (۴۱)؛ بنابراین تاب‌آوری به انطباق موفق‌تری گفته می‌شود که در آوردگاه مصائب و استرس‌های توانکاه و ناتوان ساز آشکار می‌گردد. این تعریف از تاب‌آوری بیانگر کنش وری و پویایی سازه‌ای است که مستلزم تعامل پیچیده بین عوامل خطر ساز و محافظت‌کننده است (۳۹). در واقع تاب‌آوری ظرفیت بازگشت از چالش‌های اجتماعی، مالی و یا احساسی به سمت تعادل مجدد اطلاق شده و بیانگر توانایی فرد جهت سازش یافتگی مجدد در برابر غم، ضربه، شرایط نامطلوب و عوامل تنیدگی زای زندگی است. به‌عبارت‌دیگر تاب‌آوری سازگاری مثبت در واکنش به شرایط نامطلوب است. تاب‌آوری به معنای مقاومت فعل‌پذیر در برابر آسیب‌ها و یا شرایط تهدیدکننده نیست بلکه فرد تاب‌آور مشارکت‌کننده فعال و سازنده محیط پیرامونی خود می‌باشد (۳۳). در کل تاب‌آوری یکی از مفاهیم مهم در

¹ resilience

ناسالم را در این مورد بررسی کرد. مشابه مطالعه بولبول (۱۶) زنان از میزان تاب‌آوری بالاتری برخوردار بودند. ارتباط سایر متغیرها نیز با تاب‌آوری به صورت مستقیم معنادار بود.

در کشور ما در سه سال اخیر همه‌گیری شدید ویروس کرونا در جامعه، اثرات مخربی در حوزه ورزش قهرمانی داشته است. یکی از رشته‌های ورزشی که به‌عنوان یک رشته ورزشی شاخص در کشور ما از قدیم تا کنون مورد توجه علاقه‌مندان به ورزش می‌باشد رشته کشتی است. این رشته ورزشی به‌واسطه پیشینه قهرمانی درخشان در کشورمان توجهات زیادی از پژوهشگران را بر خود جلب کرده است. به‌خصوص با شیوع ویروس کرونا و تأخیر مسابقات المپیک نگرانی‌های عمده‌ای در خصوص آمادگی کشتی‌گیران کشورمان در مسابقات بین‌المللی وجود داشت. مقوله تاب‌آوری به‌عنوان پدیده‌ای که می‌تواند در دوران اپیدمی‌های همه‌گیر این‌چنینی، کمک شایانی به ورزشکاران حرفه‌ای نماید تا با توسعه این رفتار در ورزشکاران با وجود محدودیت‌های بسیاری که برای این قشر از ورزشکاران وجود دارد توانمندی‌ها و آمادگی‌های لازم را جهت حضور پر قدرت در میادین بین‌المللی حفظ کرده و رشته کشتی همچنان مانند سابق بتواند به‌جایگاه مورد نظر خود که همواره از قدرت‌های برتر دنیا می‌باشد دست یابد. با توجه به اینکه توسعه تاب‌آوری در رفتارهای هدفمند که مستلزم تلاش‌های سخت هستند اهمیت زیادی دارند این امکان وجود دارد که با شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه به‌خصوص کشتی‌گیران کمک شایانی کرد تا در مواجهه با شرایط غیرقابل‌پیش‌بینی و خاص همچون شیوع ویروس کرونا اقدامات لازم در جهت عدم تحلیل رفتگی کشتی‌گیران و ترک ورزش حرفه‌ای و همچنین کسب و احراز مقام‌های جهانی و المپیکی مانند ادوار گذشته برای ورزش اول کشور جمهوری اسلامی ایران اتفاق بیفتد؛

در شرایط شیوع بیماری کرونا که ورزشکاران حرفه‌ای برای مدت‌های طولانی از رقابت‌های رسمی و تمرینات گروهی دور بوده و با محدودیت‌هایی مانند قرنطینه، فاصله‌گذاری اجتماعی و ایمنی شخصی مواجه هستند، تاب‌آوری بسیار

می‌توان افراد را حتی از نظر شخصیتی متمایز ساخت (۵). مطالعات نشان داده‌اند که بهترین راه مقابله با استرس و کاهش هزینه‌های ناشی از آن استفاده از برنامه‌های پیشگیری‌کننده می‌باشد ویژگی‌های فردی مانند تاب‌آوری موجب مقاومت بیشتر ورزشکاران در مواقع مواجهه با استرس رقابت‌های حرفه‌ای می‌شود. از این‌رو شرکت‌کنندگان در فعالیت‌های ورزشی به‌ویژه ورزشکاران نخبه و مربیان مجرب آن‌ها همواره در صددند تا با تقویت روحیه ورزشکاری، تاب‌آوری ورزشکاران را تقویت نمایند و به این ترتیب آن‌ها را در برابر تجارب منفی حاصل از شکست و آسیب‌های متعدد در میدان‌های ورزشی مصون سازند. (۸).

در حوزه روانشناسی ورزش پژوهش‌های معدودی به بررسی تأثیر تاب‌آوری بر عملکرد ورزشی پرداخته‌اند که نشان‌دهنده تأثیر تاب‌آوری بر عملکرد ورزشی است. ساهین در پژوهش خود دریافت که ورزشکاران دختر و پسر از تاب‌آوری بیشتری نسبت به غیر ورزشکاران برخوردارند. جلیلی و حسن چاری (۴) در رابطه تبیین تاب‌آوری بر حسب خودکارآمدی در دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار متوجه شدند که خودکارآمدی پیش‌بینی‌کننده مثبت و معنادار تاب‌آوری است. همچنین آشکار شد تاب‌آوری ورزشکاران به‌طور معناداری بهتر از غیر ورزشکاران است. نیکنام و همکاران (۱۱) دریافتند ورزش‌های برخوردی سطح بالایی از تاب‌آوری در مقایسه با ورزش‌های غیر برخوردی دارند. علیزاده و نمازی زاده (۸) دریافتند که بین متغیرهای تاب‌آوری و سرسختی ورزشکاران در کل رابطه وجود دارد. با این حال رابطه این دو متغیر در ورزشکاران اجتماعی معنی‌دار و در ورزشکاران انفرادی غیر معنی‌دار بود. بشارت و همکاران (۳) در تحقیق خود به این مسئله دست یافتند که تاب‌آوری و سرسختی با موفقیت ورزشی در ورزشکاران ارتباط مثبت معناداری دارند. بدین ترتیب که این دو عامل می‌توانند به‌طور مثبت موفقیت ورزشی را در ورزشکاران پیش‌بینی کنند. اریوسل (۲۱) در مقاله‌ای به بررسی تاب‌آوری در بین کشتی‌گیران پرداخت و ارتباط متغیرهای جنسیت، سال‌های فعالیت در کشتی و میزان تحصیلات و نگرش مراقبتی والدین و همچنین عادات

بنابراین در این تحقیق محقق در صدد است تا با شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در کشتی‌گیران نخبه به سؤالات زیر پاسخ دهد: عوامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه و به‌طور ویژه کشتی‌گیران در دوران همه‌گیری ویروس کرونا کدامند؟ آیا مدل اندازه‌گیری و طراحی شده توسعه تاب‌آوری از برآش و کیفیت لازم برخوردار است؟

روش‌شناسی

رویکرد این تحقیق آمیخته (کیفی- کمی) و از لحاظ استراتژی در مرحله کیفی بنیادی و در مرحله کمی توصیفی-پیمایشی می‌باشد. تحقیق حاضر از منظر هدف از نوع تحقیقات بنیادی و با ماهیتی توسعه‌ای- اکتشافی است. بدین‌صورت که در مرحله اول با استفاده از روش مصاحبه عمیق و نیمه ساختار یافته با خبرگان و متخصصان حوزه مدیریت ورزشیو صاحب نظران حوزه کشتی مبادرت به جمع‌آوری داده در قالب فرمت متن و یا صوت شد مشارکت کنندگان این تحقیق کلیه خبرگان کشتی ایران و اساتید مدیریت ورزشی بودند. شرط خبرگی در این پژوهش داشتن حداقل ۵ سال سابقه کاری در حوزه کشتی و تدریس و پژوهش در حوزه مدیریت ورزشی بود. نمونه‌گیری به روش هدفمند بود و حجم نمونه بر اساس زمان رسیدن به اشباع اطلاعاتی تعیین شد؛ که با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند در مصاحبه سیزدهم اشباع نظری صورت گرفت و محقق برای اطمینان دو مصاحبه دیگر انجام داد و در نهایت ۱۵ نفر از به‌عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. روش جمع‌آوری مصاحبه‌های عمیق و نیمه ساختار یافته بود که این مصاحبه‌ها با هماهنگی مشارکت‌کنندگان تحقیق در قالب فرمت متن و صوت جمع‌آوری شد. سپس محقق مبادرت به کدگذاری مصاحبه‌های انجام‌شده نمود تا به مقولات و ویژگی‌ها و ابعاد ویژگی‌های مصاحبه بپردازد. این فرایند کدگذاری توسط نرم‌افزار مکس کیو دا^۱ ویرایش ۲۰۲۰ انجام گرفت. محقق مصاحبه‌ها را تا جایی ادامه داد که اشباع نظری درباره سؤال‌ها و اهداف پژوهش حاصل شد. سپس مصاحبه‌های جمع‌آوری‌شده در طی عملیات میدانی بر اساس ترتیب

مهم است. در رشته کشتی به خصوص، تاب‌آوری بسیار مهم است زیرا کشتی‌گیران در هر لحظه با مواجهه با شرایطی مانند از دست دادن امتیاز، دریافت ضربات، از دست دادن تعادل و... باید بتوانند در کوتاه‌ترین زمان ممکن بهترین عملکرد را از خود ارائه دهند. از این رو، تمرینات تاب‌آوری باید به عنوان یک بخش مهم از برنامه تمرینی کشتی‌گیران حرفه‌ای در نظر گرفته شود.

مدیریت و تمرینات تاب‌آوری می‌توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از عوارض روانی ناشی از شرایط بحرانی جلوگیری کنند، افکار منفی را کاهش دهند، اعتماد به نفس و انگیزه را افزایش دهند و توانایی‌های فیزیکی و شناختی را بهبود بخشند. علاوه بر این، تمرینات تاب‌آوری می‌توانند بهبود خودکنترلی، توجه، حافظه و انعطاف‌پذیری را در پی داشته باشد. در شرایط شیوع کرونا که ورزشکاران با محدودیت‌های بسیاری مواجه هستند، تمرینات تاب‌آوری می‌توانند به آن‌ها کمک کنند تا از طریق ارتباط با هم، ارتباط با سرمربی، پشتیبانی روانی، تنظیم روال روزانه، تمرینات مجازی و... به نحو احسن به شرایط جدید سازگار شوند.

در این شرایط، سازمان‌های ورزشی از جمله فدراسیون کشتی و حتی سایر فدراسیون‌های ورزشی و مربیان باید تلاش کنند تا تمرینات تاب‌آوری را در برنامه‌های تمرینی ورزشکاران خود لحاظ کنند و به آن‌ها برای پیشگیری از عوارض روانی ناشی از شرایط بحرانی کمک کنند. همچنین، باید توجه ویژه‌ای به سلامت روانی ورزشکاران خود داشته باشند و در صورت لزوم، از خدمات مشاوره روانی برای آن‌ها استفاده کنند. در کل، تاب‌آوری برای ورزشکاران حرفه‌ای بسیار مهم است و در شرایطی مانند شیوع کرونا، اهمیت آن دوچندان افزایش می‌یابد. به همین دلیل، سازمان‌های ورزشی و مربیان باید به منظور کمک به ورزشکاران خود برای ایجاد تاب‌آوری، تمرینات مناسب را در برنامه‌های تمرینی خود لحاظ کنند و در این زمینه اقدامات لازم را به عمل بیاورند. لذا پرداختن به مقوله تاب‌آوری و مدیریت آن از اهمیت و ضرورت بسیاری برخوردار است.

^۱ Maxqda

می دهند که در این پژوهش نیز موارد پیش گفته از طرف پژوهشگر رعایت شد. همچنین با استفاده از روش بازکدینگ^۲ (شناسه گذاری دوباره)، ۲۰ درصد مصاحبه ها و اسناد توسط پژوهشگر دیگری از گروه، شناسه گذاری شد و با کمک فرمول اسکات^۳، ضریب توافق برابر با ۷۸ درصد محاسبه شد که روش محاسبه شناسه گذاری دوباره بین شناسه گذاری های انجام شده توسط پژوهشگر به ترتیب زیر است: از بین مصاحبه های انجام شده، به صورت تصادفی ۲۰ درصد مصاحبه ها که شامل ۴ مصاحبه بود؛ انتخاب شد و هرکدام از آن ها دو بار در یک فاصله زمانی ۳۰ روزه (یک ماه) توسط پژوهشگر دیگر از گروه پژوهش شناسه گذاری شدند. در این راستا، استملر^۴ (۴۷) در پژوهش خود میزان پایایی بیشتر از ۶۰ درصد را مورد تأیید و قابل قبول تبیین کرد (۴۷). نتایج حاصل از بازکدینگ (شناسه گذاری دوباره) در جدول ۱ درج شده است:

جدول ۱. محاسبه پایایی مصاحبه ها به روش بازکدینگ (شناسه گذاری دوباره)

ردیف	عنوان مصاحبه	تعداد کل کدها	تعداد توافقات	پایایی بازکدینگ (درصد)
۱	P _۲	۲۱	۱۶	۷۶%
۲	P _۵	۱۹	۱۶	۸۵%
۳	P _۸	۲۴	۱۸	۷۵%
۴	P _{۱۴}	۱۴	۱۱	۷۹%
	کل	۷۸	۶۱	۷۸%

بازبینی کردند و دیدگاهشان درباره مراحل کدگذاری اعمال شد. همچنین دو تن از اساتید مدیریت ورزشی (اساتید راهنما و مشاور) به بررسی یافته ها و اظهار نظر درباره مراحل مختلف کدگذاری پرداختند.

در مرحله دوم یعنی فاز کمی تحقیق، جامعه آماری پژوهش کارشناسان فدراسیون کشتی و کشتی گیران ملی پوش در سطوح بزرگسالان، امید، جوانان و نوجوانانی که با نظر مربیان شان از سطح و تجربه کافی در پاسخ به سئوالات برخوردار بودند را شامل می شدند. در این بخش از تحقیق از نمونه گیری تصادفی ساده و در دسترس استفاده شده است. از آنجاکه پس از تحلیل و بررسی مصاحبه ها و

جمع آوری آن ها در هر بازه زمانی تجزیه و تحلیل (کدگذاری) گردید و با بازخورد دریافتی از هر مصاحبه، مصاحبه های بعدی اصلاح شد. در این مرحله، به جست و جوی در میان داده ها به صورت خط به خط و با شنود مکرر فایل - های صوتی پرداخته شد و سعی شد با الصاق کد به داده ها و حفظ باز بودن کدگذاری و مشاهده نتایج داده ها، مقوله ها، مفاهیم و شاخصه های «شناسایی شاخص های مؤثر بر تاب آوری ورزشکاران نخبه در دوران شیوع ویروس کرونا» احصاء شوند. پس از اشباع نظری درباره شناسایی شاخص - های تاب آوری ورزشکاران نخبه در دوران شیوع ویروس کرونا، به تجزیه و تحلیل مصاحبه ها از طریق کدگذاری باز و محوری مبادرت نمود.

مورس^۱ و همکاران (۳۸) برای اطمینان از روایی و پایایی پژوهش کیفی مواردی نظیر انتخاب دقیق نمونه ها، جمع آوری و تحلیل همزمان داده ها و انسجام در روش شناسی پژوهش را برای اطمینان از نتایج، پیشنهاد

همان طور که در جدول ۱ مشاهده می شود تعداد کل کدها در دو فاصله زمانی ۳۰ روزه برابر ۷۸ و تعداد کل توافقات بین کدها در این دو زمان برابر ۶۱ بود. پایایی بازکدینگ (شناسه گذاری دوباره) مصاحبه های انجام شده در این پژوهش با استفاده از فرمول اسکات، برابر ۷۸ درصد است. با توجه به اینکه این میزان پایایی بیشتر از ۶۰ درصد است (۴۷)، قابلیت پایایی شناسه گذاری ها مورد تأیید و قابل قبول است.

به منظور دستیابی به روایی شاخص ها و کدهای اکتشاف شده، چند تن از مشارکت کنندگان در مصاحبه که از اساتید هیئت علمی دانشگاه بودند؛ فرایند کدگذاری ها را

³ Scott

⁴ Stemler

¹ Morse

² Re-coding

تعداد ۲۶۵ پرسشنامه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. تجزیه و تحلیل کمی داده‌های تحقیق (به صورت توصیفی و استنباطی) از نرم‌افزار اس پی اس ۱^۱ و جهت تأیید روایی سازه ابزار تحقیق نیز از نرم‌افزار اسمارت پی ال اس ۲^۲ ویرایش ۳ استفاده شده است.

یافته‌ها

نتایج توصیفی مربوط ویژگی‌های جمعیت شناختی مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی تحقیق به شرح ذیل می‌باشد.

کدگذاری‌های باز و محوری پرسشنامه‌ای برخاسته از مرحله کیفی پس از سنجش روایی و پایایی که در ادامه توضیح داده خواهد شد در اختیار کارشناسان فدراسیون کشتی و کشتی‌گیران ملی پوش و نخبه در سطوح نوجوانان، جوانان و بزرگسالان قرار می‌گیرد و به نقل از هیر (۲۶) حداقل حجم نمونه برای سنجش روایی سازه پرسشنامه تعداد ۲۰۰ نفر می‌باشد لذا در تحقیق حاضر با استفاده فرمول تعیین حجم نمونه هومن و همکاران (۱۳۹۰) $(5q > n < 15q)$ تعداد ۲۸۵ پرسشنامه جهت انجام تحلیل روایی سازه پرسشنامه قرار داده شد که پس از عودت ۲۷۴ پرسشنامه و حذف داده‌های پرت در نهایت

جدول ۲. یافته‌های توصیفی مشارکت‌کنندگان در تحقیق

ردیف	سن	سطح تحصیلات	رشته تحصیلی	سابقه (سال)	عناوین/ افتخارات
P ₁	۲۳	کارشناسی	تربیت بدنی	۱۳	۲ بار قهرمان بزرگسالان آسیا و برنز امیدهای جهان
P ₂	۳۰	کارشناسی ارشد	روانشناسی ورزشی	۱۴	طلا و نقره آسیا، برنز بازی‌های آسیایی
P ₃	۲۷	دیپلم	برق صنعتی	۱۱	قهرمان نوجوان جهان، برنز بازی‌های کشورهای اسلامی، برنز جام جهانی، برنز ارتش‌های جهان
P ₄	۲۳	کارشناسی	تربیت بدنی	۸	نقره نوجوانان آسیا، طلای جوانان جهان، نقره امیدهای جهان
P ₅	۲۸	کارشناسی ارشد	حسابداری	۱۴	قهرمان کارگران جهان، نقر تورنمنت ارمنستان، برنز زوز جهانی کودک
P ₆	۲۳	کارشناسی	تربیت بدنی	۱۴	طلای بزرگسالان جهان، طلای امیدهای جهان، قهرمان آسیا
P ₇	۲۷	کارشناسی	تربیت بدنی	۱۶	برنز قهرمانی آسیا، ۴ طلای نوجوانان و جوانان آسیا، برنز جوانان جهان، برنز قهرمانی اروپا
P ₈	۲۶	کارشناسی	تربیت بدنی	۱۳	طلای جوانان جهان، طلا و نقره نوجوانان جهان، ۳ طلا و ۱ برنز آسیا
P ₉	۲۹	کارشناسی ارشد	تربیت بدنی	۱۲	قهرمان بزرگسالان آسیا، قهرمان نوجوانان آسیا، برنز دانشجویان جهان
P ₁₀	۲۳	کارشناسی	مدیریت بازرگانی	۸	طلا و برنز آسیا، طلای نوجوانان جهان، دو طلای جوانان جهان، نقره و برنز امیدهای جهان
P ₁₁	۲۶	کاردانی	تربیت بدنی	۱۰	قهرمان آسیا در ۳ رده سنی نوجوان، جوانان و بزرگسالان، نائب قهرمان جوانان جهان
P ₁₂	۲۸	کارشناسی ارشد	تربیت بدنی	۱۶	۵ مدال طلا، نقره و برنز جهان و ۲ مدال طلا و نقره المپیک
P ₁₃	۳۰	کارشناسی	تربیت بدنی	۱۷	نائب قهرمان آسیا، نائب قهرمان جوانان جهان
P ₁₄	۲۱	کارشناسی	تربیت بدنی	۶	برنز المپیک، طلای جهان، قهرمان آسیا و جهان در رده سنی نوجوان و جوانان
P ₁₅	۴۰	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	۲۰	عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد ساری و رئیس هیئت جودو استان مازندران

گزاره اولیه با فراوانی ۲۶۵ به‌عنوان شاخص‌ها و کدهای اثر گزار بر توسعه تاب‌آوری ورزشکاران نخبه احصاء گردید. در این میان ۴ مقوله اصلی و ۱۱ مفهوم به‌عنوان در قالب کدهای انتزاعی تر دسته‌بندی شد. جدول شماره ۳ و ماتریس شنون (شکل شماره یک) نشان‌دهنده مقولات اصلی و مفاهیم، ضرایب اهمیت مقولات و مجموع ضرایب

پس از انجام کدگذاری و تبیین مقولات احصاء شده در بخش عوامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری ورزشکاران نخبه در دوران شیوه وپروس کرونا، مشاهده شد که مجموعاً ۲۸۵ گزاره اولیه از مجموع ۱۵ مصاحبه استخراج گردید که در نهایت با استفاده از حذف کدهای تکراری و یا مضامین هم‌معنی و همپوشانی کدهای استخراج شده در نهایت ۶۹

² Smart PLS

¹ Spss

اهمیت مؤلفه‌های مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه (کشتی‌گیر) در دوران شیوع ویروس کرونا می‌باشد.



شکل ۱. ماتریس شنون عوامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه

شامل مفاهیم برانگیزاننده های بیرونی با ضریب اهمیت ۱۸ و برانگیزاننده های درونی با ضریب اهمیت ۳۴ کشف و احصاء گردید؛ بنابراین در میان سایر مفاهیم مفهوم اضطراب رقابتی با ضریب اهمیت ۴۱، برانگیزاننده های درونی و امکانات و تجهیزات ورزشی با ضرایب اهمیت ۳۴ بیشترین فراوانی را شامل شدند و در مقابل مفهوم حامیان سازمانی با ضریب اهمیت ۱۴، رویدادهای ورزشی با ضریب اهمیت ۱۵ و حامیان شخصی یا ضریب اهمیت ۱۷ کمترین ضرایب اهمیت را در میان سایر مفاهیم برخوردار بودند. در ادامه به منظور تبیین شاخص‌ها و گزاره‌های اولیه مؤثر بر توسعه تاب‌آوری ورزشکاران نخبه در دوران شیوع ویروس کرونا جدول ۳ ارائه می‌گردد.

همان‌طور که در شل یک مشاهده می‌گردد در بخش مقوله گروه‌های حمایتی شامل مفاهیم حامیان شخصی با ضریب اهمیت ۱۷ و حامیان سازمانی با ضریب اهمیت ۱۴ استخراج و احصاء گردید. در بخش مقوله عوامل ورزشی که شامل تأسی از تجربیات و حرفه‌ای گری با ضریب اهمیت ۲۳، امکانات و تجهیزات ورزشی با ضریب اهمیت ۳۴، مفهوم احراز مقام‌های بین‌المللی و ملی با ضریب اهمیت ۲۰ و مفهوم رویدادهای ورزشی با ضریب اهمیت ۱۵ کشف و احصاء گردید. در بخش مقوله اصلی عوامل روان‌شناختی سه مفهوم احساس عزت‌نفس ورزشکاران با مجموع فراوانی و یا ضریب اهمیت ۱۸، نگرش مثبت نسبت به خود با ضریب اهمیت ۳۱، اضطراب رقابتی با ضریب اهمیت ۴۱ کشف و احصاء گردید. در بخش مقوله اصلی انگیزه‌ها که

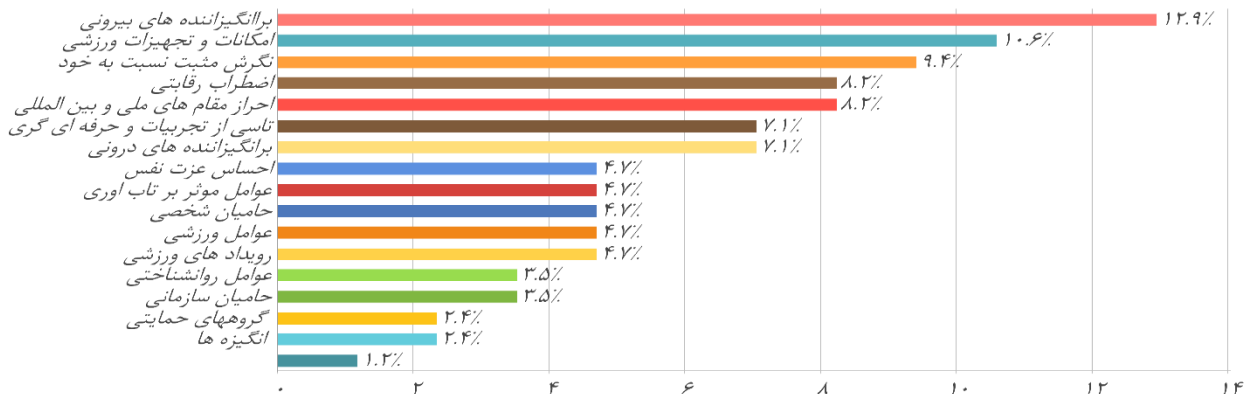
جدول ۳. گزاره‌های اولیه (شاخص‌ها)، مفاهیم (مؤلفه‌ها) و مقولات اصلی (ابعاد) توسعه تاب‌آوری ورزشکاران نخبه (کشتی‌گیران) در دوران شیوع ویروس کرونا

مقوله اصلی	مفهوم	گزاره‌های اولیه
گروه‌های حمایتی	حامیان شخصی	دوستان، هم‌تیمی‌ها و هم باشگاهی‌ها، بالا بردن آستانه تحمل ورزشکاران توسط نزدیکان، مشورت‌های صحیح اطرافیان، حمایت خانواده و مربیان
	حامیان سازمانی	فدراسیون و وزارت ورزش، دولت و حاکمیت، افکار عمومی و رسانه‌ها، هیئت‌های کشتی استان‌ها و ادارات کل ورزش و جوانان استان‌ها
عوامل ورزشی	تأسی از تجربیات و حرفه‌ای گری	رعایت پروتکل‌های بهداشتی، الگوبرداری از روش‌های تمرینی قهرمانان مشهور و معروف دنیا، بدنی قوی از نظر سیستم ایمنی داشتن، عادت به حرفه‌ای گری و ورزش، استفاده از تجربیات گذشته، استفاده از تجربیات ورزشکاران شاخص، واریسی دقیق علت اشتباهات
	امکانات و تجهیزات ورزشی	فاصله گرفتن برخی از ورزشکاران از ورزش حرفه‌ای، وجود هزینه‌های سنگین جهت اجاره سالن، عدم تاب‌آوری ورزشکاران به علت کمبود فضاهای ورزشی، داشتن حریف تمرینی خوب و قابل‌اعتماد، مکان فعالیت حرفه‌ای در باشگاه، امکان برخوردار بودن از مربی، فراهم بودن تجهیزات و امکانات، فراهم بودن شرایط تمرینی،

احراز مقام‌های ملی و بین‌المللی	کسب موفقیت برای سرفرازی خانواده، شرکت در رویدادهای مهم داخلی، کسب عناوین جهانی و المپیک، کسب عناوین قهرمانی کشوری و آسیایی، روحیه و ذات قهرمانی داشتن، باقی ماندن در کورس قهرمانی، افتخار آفرینی در سطوح ملی و بین‌المللی	عوامل روان‌شناختی
اختلال در برگزاری رویدادهای ورزشی	تأخیر در برگزاری المپیک و وجود شرایط سخت تمرینی در ایران، کمبود مسابقات در زمان شیوع کرونا، عدم برگزاری مسابقات در زمان شیوع کرونا، برنامه‌ریزی برای کسب مقام در مسابقات، نیاز به دیده شدن ورزشکاران، داشتن اعتمادبه‌نفس، شناخت خود، روحیه جنگنده داشتن برای رسیدن به هدف، انجام وظایف محوله بر اساس نظم،	
نگرش مثبت نسبت به خود	داشتن اعتمادبه‌نفس و مثبت اندیشی، باور داشتن و شناختن از خود، آمادگی فکری و ذهنی ورزشکاران، ریسک‌پذیری ورزشکاران در انجام تمرینات، دور شدن از افکار بد و منفی، مسئولیت‌پذیری و متعهد بودن در انجام وظایف، عدم ترس از قضاوت شدن توسط دیگران،	
اضطراب رقابتی	وجود فشارهای روحی و روانی برای ورزشکاران، ناامیدی ورزشکاران از شرایط تمرینی جدید در دوران اپیدمی، ضعیف شدن سیستم ایمنی بدن در اثر تمرینات کمتر، عدم توازن هوازی در بدن به دلیل تمرینات نامنسجم، مستعد بودن آسیب در پی انجام تمرینات کمتر، استرس ناشی از طولانی شدن اپیدمی کرونا، درگیر شدن ورزشکاران به بیماری کرونا،	
برانگیزاننده های بیرونی	نداشتن دغدغه مالی، پیروی از الگوهای ورزشی و ورزشکاران موفق، انتظارات جامعه از ورزشکاران ملی‌پوش به‌ویژه کشتی‌گیران، بودن در محیط‌های شاد و سرزنده، انگیزه شادی نمودن مردم، انگیزه مادی داشتن، انگیزه سرافرازی در جمع خانواده، انگیزه جایگاه مردمی، انگیزه شرکت در اردوهای تیم ملی و قهرمانی، انگیزه کسب عزت و احترام،	انگیزه‌ها
برانگیزاننده های درونی	علاقه به رشته ورزشی، استرس دوری از مسابقات و تمرینات، هدفمند بودن ورزشکار، برنامه‌ریزی و سخت‌کوشی، انگیزه جبران گذشته، داشتن انگیزه قهرمانی ر سطوح جهانی	

نظر به اهمیت هر یک از مفاهیم احصاء شده در ماتریس شنون نمودار دایره‌ای نظرات خبرگان تحقیق از منظر ضرایب اهمیت مفاهیم به شرح زیر می‌باشد.

درصد ضرایب اهمیت



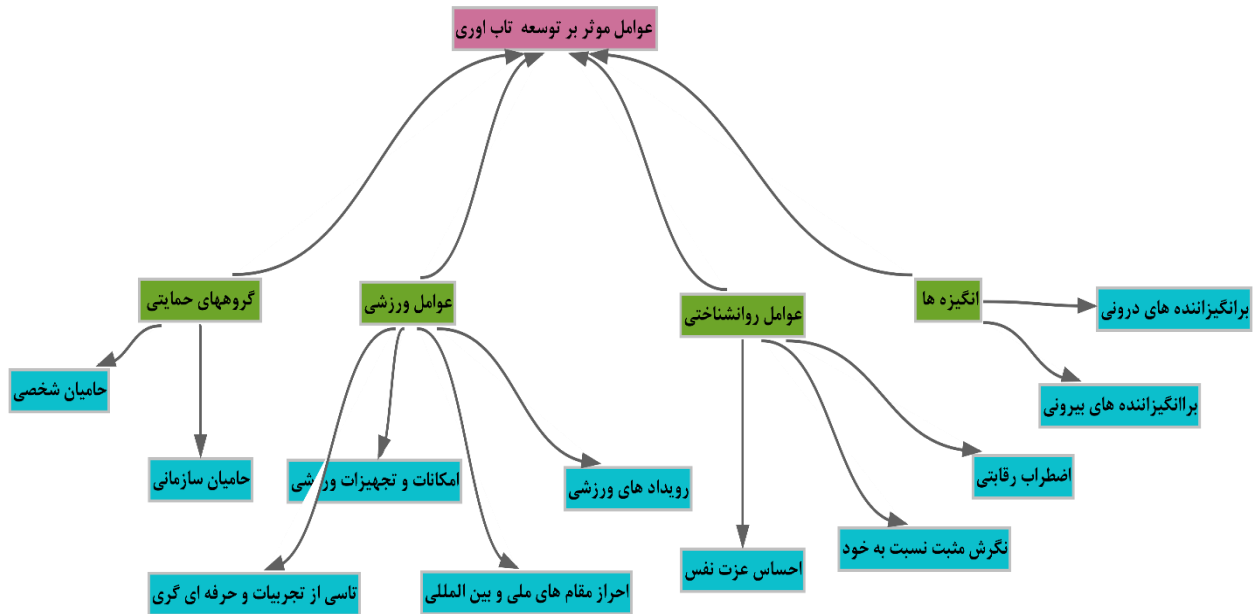
اهمیت مفاهیم بر اساس نظرات خبرگان تحقیق

نمودار ۱. اولویت‌بندی مقولات احصاء شده از نظر خبرگان تحقیق

درصد اتفاق نظر خبرگان در خصوص ضرایب اهمیت برخوردار بوده‌اند. با توجه به رویکرد گلپزری در تدوین مدل‌های کیفی عوامل اثرگذار بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه (کشتی‌گیر) مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد. سپس پدیده محوری تحقیق که عوامل اثرگذار تأثیر می‌گیرد مورد واکاوی و اکتشاف قرار می‌گیرد. در تحقیق حاضر تمامی مقولات انتخابی یعنی عوامل مؤثر شناسایی و اکتشاف شده است؛ بنابراین محقق مبادرت به

همان‌طور که در نمودار بالا مشاهده می‌شود برانگیزاننده های درونی و امکانات و تجهیزات ورزشی هرکدام به ترتیب به ۱۲/۹ و ۱۰/۶ درصد اعضاء خبره تحقیق به‌عنوان مفاهیم پرتکرار در تحقیق حاضر به شمار می‌رود. در ادامه نگرش مثبت ورزشکاران نسبت به خود و پدیده اضطراب رقابتی هرکدام با درصد ۹/۴ و ۲/۸ درصد اعضاء اتفاق نظر داشته‌اند. مفاهیمی چون حامیان سازمانی و گروه‌های حمایتی هرکدام ب با ۲/۴ درصد و مفهوم انگیزه‌ها با ۱/۲

ارائه نمودار درختی الگوی گلگیری توسعه تاب آوری در ورزشکاران نخبه کشتی گیر در دوران شیوع ویروس کرونا می پردازد



نمودار ۲. نمودار درختی عوامل موثر بر توسعه تاب آوری در ورزشکاران نخبه (مورد مطالعه: کشتی گیران) در دوران شیوع ویروس کرونا

پس از کشف و احصاء مقولات و مفاهیم و تبیین مدل توسعه تاب آوری پرسشنامه ای مستخرج از بخش کیفی در اختیار ۱۲ تن از خبرگان و اساتید مدیریت ورزشی قرار گرفت و روایی ظاهری و محتوی مورد بررسی و تأیید واقع شد. سپس به منظور انجام فرایند تحلیل عاملی تأییدی ابتدا مقادیر مربوط به تحلیل عاملی اکتشافی مورد بررسی قرار گرفت. در این تحقیق به منظور بررسی وجود شرایط لازم

برای انجام تحلیل عاملی از شاخص کفایت نمونه برداری KMO استفاده شده است. سرنی و کایزر معتقدند وقتی که مقدار KMO بزرگتر از ۰.۶ باشد، نشان دهنده کفایت نمونه برای تحلیل است و انجام تحلیل عاملی امکان پذیر است. با توجه به مقدار به دست آمده از نرم افزار (۰/۸۹۷) که بزرگتر از ۰/۶ است، جدول زیر بیانگر آزمون KMO و بارتلت می باشد.

جدول ۴. آزمون کفایت اندازه نمونه تحلیل عاملی اکتشافی

اندازه KMO	
۰/۸۹۷	مجدور کای آزمون بارتلت
۵۷۴۱/۶۹۶	درجه آزادی
۱۳۲۶	سطح معناداری
۰/۰۰۱	

Bartlett's Test of Sphericity

در ادامه به منظور تعیین وضعیت گویه های ابزار بخش کمی تحقیق از جدول اشتراکات (جدول ۵) مشاهده می شود که تمامی عامل ها بالاتر از ۰/۵ می باشند و هیچ یک از گویه ها از ابزار تحقیق حذف نمی شود.

جدول ۵. مقادیر ابتدایی تحلیل گویه های پرسشنامه عوامل اثرگذار بر مدیریت تاب آوری ورزشکاران نخبه رشته کشتی در ایران

Extraction	Initial	گویه ها	شماره سؤالات
۰/۶۱۴	۱/۰۰۰	حمایت و مشورت دوستان، هم تیمی ها و هم باشگاهی ها و اطرافیان	AAq1
۰/۷۲۴	۱/۰۰۰	بالا بردن آستانه تحمل ورزشکاران توسط نزدیکان	AAq2
۰/۵۶۸	۱/۰۰۰	حمایت خانواده و مربیان	AAq3
۰/۵۱۸	۱/۰۰۰	حمایت فدراسیون و وزارت ورزش، دولت و حاکمیت	ABq1
۰/۶۴۳	۱/۰۰۰	حمایت افکار عمومی و رسانه ها از ورزشکاران	ABq2

۰/۱۶۱۴	۱/۰۰۰	حمایت هیئت‌های کشتی استان‌ها و ادارات کل ورزش و جوانان استان‌ها	ABq3
۰/۱۵۶۶	۱/۰۰۰	رعایت پروتکل‌های بهداشتی توسط ورزشکاران	Baq1
۰/۱۶۱۱	۱/۰۰۰	الگوبرداری از روش‌های تمرینی قهرمانان مشهور و معروف دنیا	Baq2
۰/۱۶۱۰	۱/۰۰۰	عادت به حرفه‌ای‌گری و ورزش	Baq3
۰/۱۷۶۳	۱/۰۰۰	استفاده از تجربیات ورزشکاران شاخص	Baq4
۰/۱۶۷۳	۱/۰۰۰	وارسی دقیق علت اشتباهات	Baq5
۰/۱۵۶۳	۱/۰۰۰	وجود هزینه‌های سنگین جهت اجاره سالن	Bbq1
۰/۱۶۶۱	۱/۰۰۰	فراهم بودن شرایط تمرینی و امکان برخورداری بودن از مربی	Bbq2
۰/۱۶۳۴	۱/۰۰۰	امکان برخورداری بودن از مربی	Bbq3
۰/۱۵۸۹	۱/۰۰۰	فراهم بودن شرایط تمرینی	Bbq4
۰/۱۵۲۴	۱/۰۰۰	کسب موفقیت برای سرفرازی خانواده	Bcq1
۰/۱۵۶۲	۱/۰۰۰	شرکت در رویدادهای مهم داخلی	Bcq2
۰/۱۶۲۸	۱/۰۰۰	کسب عناوین قهرمانی کشوری و آسیایی، جهانی و المپیک	Bcq3
۰/۱۶۶۲	۱/۰۰۰	باقی ماندن در کورس قهرمانی	Bcq4
۰/۱۶۱۹	۱/۰۰۰	تأخیر در برگزاری المپیک و وجود شرایط سخت تمرینی در ایران	Bdq1
۰/۱۷۱۹	۱/۰۰۰	برنامه‌ریزی برای کسب مقام در مسابقات	Bdq2
۰/۱۶۹۲	۱/۰۰۰	عدم برگزاری مسابقات در زمان شیوع کرونا	Bdq3
۰/۱۵۴۸	۱/۰۰۰	نیاز به دیده شدن ورزشکاران و شناخت خود	Cbq1
۰/۱۶۱۲	۱/۰۰۰	روحیه جنگنده داشتن برای رسیدن به هدف	CBq2
۰/۱۷۰۳	۱/۰۰۰	انجام وظایف محوله بر اساس نظم	CBq3
۰/۱۵۲۸	۱/۰۰۰	داشتن اعتمادبه‌نفس و مثبت اندیشی	CBq4
۰/۱۵۹۳	۱/۰۰۰	آمادگی فکری و ذهنی ورزشکاران	Caq1
۰/۱۶۴۵	۱/۰۰۰	ریسک‌پذیری ورزشکاران در انجام تمرینات	Caq2
۰/۱۵۹۴	۱/۰۰۰	دور شدن از افکار بد و منفی	Caq3
۰/۱۵۹۱	۱/۰۰۰	مسئولیت‌پذیری و متعهد بودن در انجام وظایف	Ccq1
۰/۱۵۳۲	۱/۰۰۰	وجود فشارهای روحی و روانی برای ورزشکاران	Ccq2
۰/۱۷۳۰	۱/۰۰۰	نامیدی ورزشکاران از شرایط تمرینی جدید در دوران اپیدمی	Ccq3
۰/۱۶۳۵	۱/۰۰۰	ضعیف شدن سیستم ایمنی بدن در اثر تمرینات کمتر	Ccq4
۰/۱۶۱۵	۱/۰۰۰	عدم توازن هوازی در بدن به دلیل تمرینات نامنسجم	Ccq5
۰/۱۶۱۶	۱/۰۰۰	استرس ناشی از طولانی شدن اپیدمی کرونا	Ccq6
۰/۱۶۹۱	۱/۰۰۰	درگیر شدن ورزشکاران به بیماری کرونا	Ccq7
۰/۱۶۱۳	۱/۰۰۰	پیروی از الگوهای ورزشی و ورزشکاران موفق	Daq1
۰/۱۶۶۴	۱/۰۰۰	انتظارات جامعه از ورزشکاران ملی‌پوش به‌ویژه کشتی‌گیران	Daq2
۰/۱۶۴۰	۱/۰۰۰	انگیزه مادی داشتن و نداشتن دغدغه مالی	Daq3
۰/۱۵۶۶	۱/۰۰۰	انگیزه سز افزاری در جمع خانواده و انگیزه جایگاه مردمی	Daq4
۰/۱۵۳۹	۱/۰۰۰	انگیزه شرکت در اردوهای تیم ملی و قهرمانی	Daq5
۰/۱۵۹۳	۱/۰۰۰	انگیزه کسب عزت و احترام	Daq6
۰/۱۶۰۳	۱/۰۰۰	استرس دوری از مسابقات و تمرینات	Dbq1
۰/۱۵۶۸	۱/۰۰۰	هدفمند بودن ورزشکار	Dbq2
۰/۱۷۱۹	۱/۰۰۰	برنامه‌ریزی و سخت‌کوشی، انگیزه جبران گذشته	Dbq3
۰/۱۵۲۳	۱/۰۰۰	داشتن انگیزه قهرمانی در سطوح جهانی	Dbq4
۰/۱۷۰۷	۱/۰۰۰	حمایت و مشورت دوستان، هم‌تیمی‌ها و هم‌باشگاهی‌ها و اطرافیان	Dbq5
۰/۱۶۸۴	۱/۰۰۰	بالا بردن آستانه تحمل ورزشکاران توسط نزدیکان	Dbq6
۰/۱۷۳۵	۱/۰۰۰	حمایت خانواده و مربیان	Dcq1
۰/۱۵۹۲	۱/۰۰۰	حمایت فدراسیون و وزارت ورزش، دولت و حاکمیت	Dcq2
۰/۱۶۵۱	۱/۰۰۰	حمایت افکار عمومی و رسانه‌ها از ورزشکاران	Dcq3
۰/۱۵۱۸	۱/۰۰۰	حمایت هیئت‌های کشتی استان‌ها و ادارات کل ورزش و جوانان استان‌ها	Dcq4

در هر عامل قرار گرفته‌اند و با در نظر گرفتن مفهوم مشترکی که از این گویه‌ها برداشت می‌شود و با ارجاع به بخش کیفی پژوهش و نظر اساتید راهنما و مشاور عامل‌ها نام‌گذاری شده‌اند. همچنین در مقادیر ویژه، واریانس عامل‌ها را نشان می‌دهد. توان پیشگویی این عوامل بر اساس مجموع درصد واریانس تجمعی عامل‌ها برابر با ۶۱/۷۸۳ درصد است. در نهایت مبادرت به تحلیل عاملی تأییدی نمودیم که نتایج پایایی ابزار تحقیق به شرح جدول زیر می‌باشد (جدول ۶).

جدول ۶. مقادیر ویژه تحلیل دسته‌های اکتشافی شده پرسشنامه عوامل اثرگذار بر توسعه تاب آوری در ورزشکاران نخبه

(کشتی‌گیران) (جدول مقدار ویژه)

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
۱	۱۳/۳۶۷	۲۵/۷۰۶	۲۵/۷۰۶	۱۳/۳۶۷	۲۵/۷۰۶	۲۵/۷۰۶	۴/۸۲۶	۹/۲۸۱	۹/۲۸۱
۲	۳/۱۸۹	۶/۱۳۳	۳۱/۸۴۰	۳/۱۸۹	۶/۱۳۳	۳۱/۸۴۰	۴/۱۷۵	۸/۰۲۸	۱۷/۳۰۹
۳	۲/۲۲۰	۴/۲۷۰	۳۶/۳۱۰	۲/۲۲۰	۴/۲۷۰	۳۶/۱۱۰	۳/۰۲۲	۵/۸۳۱	۲۳/۱۴۰
۴	۱/۹۶۴	۳/۷۷۶	۳۹/۸۸۶	۱/۹۶۴	۳/۷۷۶	۳۹/۸۸۶	۲/۸۲۵	۵/۴۳۲	۲۸/۲۵۷
۵	۱/۶۳۰	۳/۱۳۵	۴۳/۰۲۱	۱/۶۳۰	۳/۱۳۵	۴۳/۰۲۱	۲/۵۱۸	۴/۸۴۳	۳۳/۴۱۵
۶	۱/۵۲۳	۲/۹۲۹	۴۵/۹۵۰	۱/۵۲۳	۲/۹۲۹	۴۵/۹۵۰	۲/۴۱۵	۴/۶۴۴	۳۸/۰۶۰
۷	۱/۳۷۱	۲/۶۳۶	۴۸/۵۸۶	۱/۳۷۱	۲/۶۳۶	۴۸/۵۸۶	۲/۳۴۷	۴/۵۱۴	۴۲/۵۷۴
۸	۱/۲۷۶	۲/۴۵۵	۵۱/۰۴۰	۱/۲۷۶	۲/۴۵۵	۵۱/۰۴۰	۲/۲۹۴	۴/۴۱۲	۴۶/۹۸۶
۹	۱/۲۰۶	۲/۳۱۹	۵۳/۳۵۹	۱/۲۰۶	۲/۳۱۹	۵۳/۳۵۹	۱/۹۸۷	۳/۸۲۱	۵۰/۸۰۷
۱۰	۱/۱۷۱	۲/۲۵۲	۵۵/۶۱۱	۱/۱۷۱	۲/۲۵۲	۵۵/۶۱۱	۱/۶۹۵	۳/۲۶۰	۵۴/۰۶۷
۱۱	۱/۱۳۰	۲/۱۷۲	۶۱/۷۸۳	۱/۱۳۰	۲/۱۷۲	۶۱/۷۸۳	۱/۱۳۰	۲/۱۷۲	۶۱/۷۸۳
۱۲	۰/۹۹۸	۲۳/۱۱۵	۵۹/۸۹۹						
۱۳	۰/۹۷۸	۲/۰۳۴	۶۱/۹۳۳						
۱۴	۰/۶۵۲	۱/۸۳۱	۶۳/۷۶۴						
۱۵	۰/۸۹۹	۱/۷۲۸	۶۵/۴۹۲						
۱۶	۰/۸۶۹	۱/۶۷۰	۶۷/۱۶۲						
۱۷	۰/۸۵۲	۱/۶۳۹	۶۸/۸۰۱						
۱۸	۰/۸۱۵	۱/۵۶۷	۷۰/۳۶۸						
۱۹	۰/۸۱۲	۱/۵۳۱	۷۱/۹۲۹						
۲۰	۰/۷۷۷	۱/۴۹۵	۷۳/۴۲۳						
۲۱	۰/۷۱۹	۱/۳۸۳	۷۴/۸۰۷						
۲۲	۰/۷۱۳	۱/۳۷۱	۷۶/۱۷۷						
۲۳	۰/۶۹۲	۱/۳۳۰	۷۷/۵۰۷						
۲۴	۰/۶۷۵	۱/۲۹۸	۷۸/۸۰۶						
۲۵	۰/۶۵۳	۱/۲۵۵	۸۰/۰۶۱						
۲۶	۰/۶۴۰	۱/۲۳۱	۸۱/۲۹۱						
۲۷	۰/۶۰۹	۱/۱۷۱	۸۲/۴۶۲						
۲۸	۰/۵۹۲	۱/۱۳۸	۸۳/۶۰۰						
۲۹	۰/۵۸۶	۱/۱۲۷	۸۴/۷۲۸						
۳۰	۰/۵۵۱	۱/۰۶۰	۸۵/۷۸۸						
۳۱	۰/۵۳۲	۱/۰۲۳	۸۶/۸۱۰						
۳۲	۰/۴۹۷	۰/۹۵۶	۸۷/۷۶۶						
۳۳	۰/۴۷۵	۰/۹۱۴	۸۸/۶۸۱						
۳۴	۰/۴۶۸	۰/۸۹۹	۸۹/۵۸۰						

۳۵	۰/۴۵۶	۰/۸۷۸	۹۰/۴۵۷
۳۶	۰/۴۱۴	۰/۷۹۷	۹۱/۲۵۴
۳۷	۰/۴۰۷	۰/۷۸۳	۹۲/۰۳۸
۳۸	۰/۳۹۰	۰/۷۵۰	۹۲/۷۸۸
۳۹	۰/۳۵۵	۰/۶۸۳	۹۳/۴۷۱
۴۰	۰/۳۳۸	۰/۶۵۰	۹۴/۱۲۱
۴۱	۰/۳۳۱	۰/۶۳۶	۹۴/۷۵۷
۴۲	۰/۳۲۳	۰/۶۲۲	۹۵/۳۷۹
۴۳	۰/۳۰۱	۰/۵۷۹	۹۵/۹۵۸
۴۴	۰/۲۹۵	۰/۵۶۸	۹۶/۵۲۶
۴۵	۰/۲۷۵	۰/۵۳۰	۹۷/۰۵۶
۴۶	۰/۲۵۶	۰/۴۸۲	۹۷/۵۴۸
۴۷	۰/۲۴۳	۰/۴۶۶	۹۸/۰۱۴
۴۸	۰/۲۳۰	۰/۴۴۲	۹۸/۴۵۶
۴۹	۰/۲۲۵	۰/۴۳۲	۹۸/۸۸۸
۵۰	۰/۲۱۰	۰/۴۰۳	۹۹/۲۹۱
۵۱	۰/۱۹۰	۰/۳۶۵	۹۹/۶۵۶
۵۲	۰/۱۷۹	۰/۳۴۴	۱۰۰

و هندسلر (۲۷) و با استفاده از آزمون همگن بودن، سؤالات یک متغیر اجرا شد. جدول ۱ آزمون اوتر لودینگ^۱ جهت بررسی بارهای عاملی سؤالات متغیرهای تحقیق می‌باشد.

بنابراین نتایج تحلیل عاملی اکتشافی نشان می‌دهد که انجام تحلیل عاملی از نظر حجم نمونه جمع‌آوری شده مجاز می‌باشد. مدل بیرونی (اندازه‌گیری) پس از اجرا در دو حالت تخمین ضرایب استاندارد و ضرایب مطابق با نظر هیر

جدول ۷. جدول بارهای عاملی، ضرایب پایایی آلفای کرون باخ، اسپیرمن، ترکیبی و اشتراکی

مؤلفه‌ها	شماره سؤالات	بار عاملی	Cronbach's Alpha	rho_A	(CR)	AVE	CVCOM
			آلفای کرون باخ	ضریب پایایی اسپیرمن	پایایی ترکیبی	ضریب میانگین استخراجی مشترک	شاخص کیفیت مدل اندازه‌گیری
حامیان شخصی	AAq1	۰/۷۸۲	۰/۸۰۹	۰/۸۰۹	۰/۸۸۷	۰/۷۲۴	۰/۲۳۹
	AAq2	۰/۸۴۱					
	AAq3	۰/۷۰۷					
حامیان سازمانی	ABq1	۰/۷۹۸	۰/۶۹۰	۰/۶۱۳	۰/۷۵۷	۰/۵۰۴	۰/۱۶۴
	ABq2	۰/۶۲۷					
	ABq3	۰/۵۲۶					
تأسی از تجربیات و حرفه‌ای گری	Baq1	۰/۴۶۵	۰/۷۷۸	۰/۷۸۷	۰/۸۳۵	۰/۵۶۴	۰/۲۱۲
	Baq2	۰/۵۴۶					
	Baq3	۰/۵۹۳					
	Baq4	۰/۶۰۵					
	Baq5	۰/۶۱۰					
	Bbq1	۰/۵۹۲					
	Bbq2	۰/۷۵۸					
	Bbq3	۰/۵۷۰					
Bbq4	۰/۶۴۹						
امکانات و تجهیزات ورزشی	Bcq1	۰/۶۳۶	۰/۶۹۷	۰/۷۱۰	۰/۸۱۵	۰/۵۲۵	۰/۲۳۵
	Bcq2	۰/۷۲۳					
	Bcq3	۰/۷۹۹					

¹ outer loadings

	Bcq4	۰/۷۳۲					
احراز مقام های ملی و بین الملل	Bdq1	۰/۸۴۱					
	Bdq2	۰/۸۷۴	۰/۸۰۹	۰/۸۰۹	۰/۸۸۷	۰/۷۲۴	۰/۴۱۹
	Bdq3	۰/۸۳۷					
احساس عزت نفس	Cbq1	۰/۶۲۲					
	CBq2	۰/۶۷۴	۰/۵۲۴	۰/۵۲۶	۰/۷۳۵	۰/۴۱۱	۰/۱۶۸
	CBq3	۰/۷۰۹					
	CBq4	۰/۵۴۸					
اختلال در برگزاری رویدادهای ورزشی	Caq1	۰/۷۱۶					
	Caq2	۰/۷۹۴	۰/۶۷۱	۰/۶۷۱	۰/۸۲۱	۰/۶۰۵	۰/۲۳۸
	Caq3	۰/۸۱۹					
نگرش مثبت نسبت به خود	Ccq1	۰/۶۵۹					
	Ccq2	۰/۶۵۷					
	Ccq3	۰/۷۲۱					
	Ccq4	۰/۷۱۳	۰/۸۳۱	۰/۹۳۲	۰/۸۷۳	۰/۵۹۷	۰/۳۳۰
	Ccq5	۰/۷۵۲					
	Ccq6	۰/۷۳۰					
	Ccq7	۰/۶۹۸					
اضطراب رقابتی	Daq1	۰/۷۳۱					
	Daq2	۰/۷۳۲					
	Daq3	۰/۷۱۷					
	Daq4	۰/۶۵۸	۰/۷۵۷	۰/۷۷۱	۰/۸۳۰	۰/۵۵۲	۰/۲۴۹
	Daq5	۰/۶۰۰					
	Daq6	۰/۵۷۸					
برانگیزاننده های بیرونی	Dbq1	۰/۲۹۸					
	Dbq2	۰/۶۳۰					
	Dbq3	۰/۵۵۱	۰/۶۷۰	۰/۷۰۶	۰/۷۸۲	۰/۵۸۸	۰/۳۱۳
	Dbq4	۰/۶۹۳					
	Dbq5	۰/۷۴۶					
	Dbq6	۰/۷۰۸					
برانگیزاننده های درونی	Dcq1	۰/۷۸۲					
	Dcq2	۰/۷۶۴	۰/۷۶۰	۰/۷۶۴	۰/۸۴۸	۰/۵۸۳	۰/۱۷۶
	Dcq3	۰/۸۰۹					
	Dcq4	۰/۶۹۳					

گرفت. از نظر هینسلر (۲۷) مقدار آلفای کرون باخ در تحقیقات اکتشافی باید بالای ۰/۶ باشد همان طور که در جدول ۴ مشخص است پایایی مدل بر اساس ضریب آلفای کرون باخ برای داده های آن در هر یک از متغیرها بالای ۰/۶ است و قابل قبول است؛ رینگل (۴۱) در مقاله ای شاخص همبستگی اسپیرمن سؤالات در مدل را ارائه نمود و آن را rho_a نامید. سپس بیان کرد که این مقدار باید بالای ۰/۶ باشد. همان طور که در جدول مشخص است در تمامی مؤلفه ها پایایی اسپیرمن برقرار است. همبستگی درونی

همان طور که در جدول ۷ مشاهده می شود ضرایب بارهای عاملی سؤالات Dbq1 از متغیر عوامل روان شناختی و Baq1 از مؤلفه تأسی از تجربیات و حرفه ای گری و ABq3 از مؤلفه حامیان سازمانی، کمتر از مقدار ۰/۵ می باشد و مطابق با نظر هینسلر (۲۷) سؤالاتی که بارهای عاملی شان کمتر از مقدار ۰/۵ می باشد از مدل حذف می گردند. در ادامه به منظور بررسی پایایی مدل اندازه گیری آزمون های پایایی آلفای کرون باخ، ضریب پایایی اسپیرمن، ضریب پایایی CR و ضریب پایایی AVE مورد بررسی قرار

در ادامه روایی همگرا و واگرای مدل مورد بررسی قرار گرفت/ یکی از شروط روایی همگرا این است که تمامی CR ها می‌بایست بزرگتر از AVE های متغیرها باشند که در جدول ۷ مشاهده شد این فرضیه برقرار است. شرط دوم روایی همگرا مطابق با نظر هندسلر (۲۷) این است که تمامی مقادیر AVE متغیرهای تحقیق می‌بایست بزرگتر از عدد ۰/۵ باشد این مورد هم در جدول ۵ قابل مشاهده است و بنابراین روایی همگرای مدل اندازه‌گیری برقرار است. در خصوص روایی واگرای تحقیق جدول فورنر و لارکر ارائه گردید.

سؤالات یک متغیر در داخل مدل را آزمون پایایی ترکیبی گویند. روش کار در این آزمون با توجه به رینگل (۴۱) به این صورت است که CR بالای ۰/۷ باشد در جدول ۷ مشاهده می‌شود که تمامی مؤلفه‌ها از CR بالای ۰/۷ برخوردارند. آزمون پایایی اشتراکی بر خلاف آزمون‌های دیگر پایایی بر مبنای همیشگی سؤالات یک متغیر نیست بلکه به اصل مفهوم پایایی یعنی تعمیم‌پذیری می‌پردازد؛ و مقدار آن باید بالاتر از ۰/۵ باشد. در جدول بالا مشاهده می‌شود که در تمامی مؤلفه‌ها از ۰/۵ بالاتر است کلیه مؤلفه‌ها از پایایی اشتراکی بالای ۰/۵ برخوردارند و پایایی اشتراکی مورد قبول واقع می‌شود؛ بنابراین بر اساس چهار آزمون پایایی، پایایی مدل مورد تأیید قرار می‌گیرد.

جدول ۸. جدول فورنر و لارکر جهت بررسی روایی واگرای مدل اندازه‌گیری تحقیق

مؤلفه‌ها	احراز مقام‌های ملی و بین‌المللی	احساس عزت‌نفس	اختلال در برگزای رویدادهای ورزشی	اضطراب رقابتی	امکانات و تجهیزات ورزشی	انگیزه‌ها	برانگیزاننده های بیرونی	برانگیزاننده های درونی	تأسی از تجربیات و حرفه‌ای گری	حامیان سازمانی	حامیان شخصی	نگرش مثبت نسبت به خود
احراز مقام‌های ملی و بین‌المللی	۰/۸۵۱											
احساس عزت‌نفس	۰/۳۴۱	۰/۶۴۱										
اختلال در برگزای رویدادهای ورزشی	۰/۶۱۶	۰/۴۳۸	۰/۷۷۸									
اضطراب رقابتی	۰/۴۰۳	۰/۴۸۶	۰/۴۹۹	۰/۶۷۲								
امکانات و تجهیزات ورزشی	۰/۶۷۶	۰/۳۸۶	۰/۶۲۰	۰/۴۸۹	۰/۷۲۵							
انگیزه‌ها	۰/۵۶۳	۰/۵۰۷	۰/۶۳۷	۰/۷۸۵	۰/۶۳۸	۰/۵۸۱						
برانگیزاننده های بیرونی	۰/۵۱۰	۰/۴۴۰	۰/۵۴۳	۰/۵۶۲	۰/۵۶۲	۰/۹۰۱	۰/۶۲۳					
برانگیزاننده های درونی	۰/۵۲۴	۰/۴۰۰	۰/۵۹۸	۰/۵۲۳	۰/۵۸۳	۰/۸۸۸	۰/۷۳۶	۰/۷۶۳				
تأسی از تجربیات و حرفه‌ای گری	۰/۵۰۱	۰/۴۶۳	۰/۵۱۴	۰/۵۴۱	۰/۵۸۱	۰/۵۳۹	۰/۴۵۸	۰/۴۰۷	۰/۶۰۳			
حامیان سازمانی	۰/۱۵۱	۰/۱۸۲	۰/۲۰۱	۰/۲۲۴	۰/۲۷۸	۰/۲۴۵	۰/۲۳۳	۰/۱۷۹	۰/۱۹۸	۰/۶۳۶		
حامیان شخصی	۰/۲۰۹	۰/۳۰۲	۰/۱۹۶	۰/۳۴۳	۰/۳۱۹	۰/۳۴۸	۰/۲۸۰	۰/۲۸۴	۰/۳۶۰	۰/۳۹۶	۰/۷۷۸	
نگرش مثبت نسبت به خود	۰/۴۸۳	۰/۶۰۵	۰/۵۹۰	۰/۶۸۴	۰/۵۵۴	۰/۷۱۷	۰/۵۹۷	۰/۵۷۸	۰/۵۵۱	۰/۱۷۵	۰/۲۸۸	۰/۷۰۵

می‌دهد که خود از دو مؤلفه حامیان شخصی و حامیان سازمانی تشکیل شده است. در توضیح نتیجه به دست آمده بایستی یادآور شد که همواره ورزشکاران برای دستیابی به موفقیت در عرصه ملی و بین‌المللی نیازمند حمایت و تشویق هستند و بدون حمایت لازم، بسیار دشوار است که ورزشکار بتواند به موفقیت مدنظر خود دست یابد. حال این حمایت‌ها گهگاه از طرف دوستان، خانواده و مربیان، هم‌تیمی‌ها و هم باشگاهی‌ها صورت گرفته و با بالا بردن آستانه تحمل ورزشکاران توسط نزدیکان و مشورت‌های صحیح توسط اطرافیان، ورزشکار می‌تواند بخشی از نیاز به حمایت را برطرف سازد. علاوه بر حمایت‌های شخصی، حمایت‌های سازمانی نیز نیاز است چراکه بسیاری از امور ورزشکاران توسط سازمان‌هایی مانند فدراسیون و وزارت ورزش، دولت و حاکمیت، افکار عمومی و رسانه‌ها، هیئت‌های کشتی استان‌ها و ادارات کل ورزش و جوانان استان‌ها صورت می‌گیرد و لذا ورزشکاران نخبه (کشتی) به‌ویژه در این دوران کرونا نیازمند حمایت‌های آنان نیز می‌باشند. با این اوصاف، پیشنهاد می‌شود که اطرافیان ورزشکاران و نیز سازمان‌های مرتبط با آن‌ها مانند فدراسیون کشتی جمهوری اسلامی ایران، کمیته ملی المپیک، هیئت‌های استانی کشتی و ... حمایت‌های خود را از این ورزشکاران بیشتر نمایند تا فضای شیوع کووید ۱۹ نتواند تأثیرات مخربی بر تمرینات و آمادگی بدنی و روانی آنان وارد نماید و از آنجایی که تاب‌آوری فرایند پویای انطباق مثبت با تجربه‌های تلخ و ناگوار است (۳۳، ۳۶)، این ورزشکاران نباید دچار مشکلاتی از این دست شوند. علاوه بر این، عوامل ورزشی نیز به‌عنوان دیگر عامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه (رشته کشتی) در دوران شیوع ویروس کرونا شناسایی شد. عوامل ورزشی به مؤلفه‌هایی شامل امکانات و تجهیزات ورزشی، احراز مقام‌های ملی و بین‌المللی و اختلال در برگزاری رویدادهای ورزشی است و بایستی همه این مؤلفه‌ها مورد توجه قرار گیرند. نتیجه به دست آمده با نتیجه تحقیق آرمیتیچ و

در جدول فورنر و لارکر یک، جدول همبستگی^۱ متغیرهای مکنون^۲ و دیگری جدول میانگین واریانس استخراجی یا AVE است. به‌جای اعداد یک که روی قطر جدول همبستگی هستند جذر AVE قرار می‌گیرد که باید از همبستگی آن متغیر از سایر متغیرها بیشتر باشد تا روایی و اگرایی متغیرها تأیید شود. همان‌طور که در جدول ۸ مشاهده می‌شود تمامی جذرهای AVE که روی قطر جدول قرار دارند از مقادیر سطرها و ستون خود بالاترند و بنابراین روایی و اگرایی تحقیق نیز مورد تأیید قرار می‌گیرد. در نهایت کیفیت و برازش مدل اندازه‌گیری مورد ارزیابی قرار گرفت. در مدل درونی (ساختاری) از شاخص CVRED استفاده می‌کنیم؛ که مخفف روایی مقاطع افزونگی است؛ که با دستور چشم‌پوشی این شاخص را با عدد ۰/۰۲ (ضعیف)، ۰/۱۵ (متوسط) و ۰/۳۵ (قوی) مقایسه می‌شود. همان‌طور که در جدول شماره ۴ مشاهده وضعیت تمامی مؤلفه‌ها و شاخص‌های توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه (کشتی‌گیران) بالاتر از عدد ۰/۱۵ می‌باشد و بنابراین کیفیت مدل اندازه‌گیری در سطح متوسط به بالا می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

بر اساس تحقیقات به‌عمل آمده در رابطه با متغیر تاب‌آوری، این نتیجه حاصل شده است که فعالیت‌های ورزشی می‌تواند راهکار مناسبی در جهت حفظ و ارتقای میزان تاب‌آوری افراد باشد توانایی ترمیم ضربه‌های روانی وارد شده به خود و فائق آمدن بر سختی‌ها را دارند و همین مسئله سبب شده است تا توجه دست‌اندرکاران سلامت روانی به‌طور جدی بر پیشایندها و پیامدهای روان‌شناختی ورزش متمرکز شود (۵). نتیجه تحقیق نیز مؤید این موضوع بوده و نشان داد که ورزش حرفه‌ای می‌تواند بر میزان تاب‌آوری ورزشکاران نخبه رشته کشتی تأثیرگذار باشد. با این اوصاف، تلاش شد که عوامل مؤثر بر آن مورد شناسایی قرار گیرد و نتایجی به دست آمد. یافته‌ها نشان داد که به‌طور کلی چهار عامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه (رشته کشتی) در دوران شیوع ویروس کرونا وجود دارد. اولین عامل را گروه‌های حمایتی تشکیل

² latent

¹ correlation

محدودیت‌های این وضعیت را برطرف نموده و با ضدعفونی کردن دائمی سالن‌های کشتی، مانع از تعطیلی این سالن‌ها و عدم دسترسی ورزشکاران به تجهیزات ورزشی شوند. از طرفی، موفقیت در فعالیت‌های ورزشی به‌ویژه در میدان مسابقه و سطوح رقابتی تحت تأثیر توانایی‌ها و استعداد‌های متعددی قرار می‌گیرد که در ابعاد جسمانی، فیزیولوژیکی و روان‌شناختی قرار دارد. در محیط‌هایی که کمتر به ابعاد روان‌شناختی افراد توجه می‌شود، ممکن است ورزشکاران شکست‌های پیاپی را متحمل شوند که خسارت‌های جبران‌ناپذیری برای تیم ورزشی و خود ورزشکار به همراه دارد (۱۲). بر همین اساس به نظر می‌رسد که دیگر عامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه (رشته کشتی) در دوران شیوع ویروس کرونا را عوامل روان‌شناختی تشکیل می‌دهد که در این عامل، سه مؤلفه شامل احساس عزت‌نفس، نگرش مثبت به خود و اضطراب رقابتی بیش از سایر مؤلفه‌های روان‌شناختی تحت تأثیر منفی وضعیت شیوع کرونا قرار گرفته است. نتیجه به‌دست‌آمده با نتیجه پژوهش‌های جلیلی و حسین چاری (۴)، نعیمی نیا و غلامی (۱۰)، کشاورز و همکاران (۹)، سلطانی و همکاران (۷) همسو بود. بر کسی پوشیده نیست که ورزشکاران حرفه‌ای و نخبه در هر رشته ورزشی از جمله کشتی و در هر کشوری همواره برخی از نیازهای درونی و روانی خود را توسط ورزش برطرف می‌نمایند؛ بنابراین شرایط به وجود آمده در دوران شیوع کووید ۱۹ و محدودیت‌های متأثر از آن سبب شده است که این ورزشکاران نتوانند نیازهای درونی خود را ارضا نموده و لذا از میزان تاب‌آوری آنان کاسته شود. یکی از این نیازها را عزت‌نفس تشکیل می‌دهد. عزت‌نفس، ایمان داشتن فرد به ارزش کلی خودش است که در نهایت یک ویژگی خاص آن فرد به حساب می‌آید (۶). در واقع، عزت‌نفس را می‌توان به‌عنوان میزان ارزشی که فرد برای خود قائل می‌شود، در نظر گرفت (۱۷). فردی که احساس عزت‌نفس زیادی داشته باشد به‌راحتی می‌تواند به تهدیدها و وقایع اضطراب‌آور زندگی مقابله نماید (۲). نیاز به دیده شدن ورزشکاران، داشتن اعتمادبه‌نفس، شناخت خود، روحیه جنگنده داشتن برای رسیدن به هدف و انجام

نلومز^۱ (۱۳) همسو بود. بر کسی پوشیده نیست که فضای شیوع بیماری کووید ۱۹ تأثیر مخربی به‌ویژه در ارتباط با تعطیلی باشگاه‌های ورزشی و بسیاری از مسابقات ورزشی داخلی و خارجی داشته است. حال آنکه، این وضعیت بر روی نخبگان ورزش کشتی کشور تأثیر مخرب بیشتری داشته است چراکه ورزشکاران کشتی در بازه سنی محدودی که در اوج عملکرد هستند، نیاز دارند که در تمرینات و مسابقات مختلفی شرکت نموده و نتیجه زحماتشان را ببینند؛ این در حالی است که تعطیلی باشگاه‌ها و محدودیت‌های فاصله اجتماعی و ... موجب عدم دسترسی برخی از ورزشکاران به امکانات و تجهیزات ورزشی شده است و از آنجایی که اجاره سالن با هزینه‌های سنگین همراه است، لذا بسیاری از ورزشکاران با عدم تاب‌آوری به علت کمبود فضاهای ورزشی و نداشتن حریف تمرینی خوب و قابل اعتماد، امکان برخوردار نبودن از مربی، فراهم نبودن تجهیزات و امکانات و فراهم نبودن شرایط تمرینی مواجه می‌شوند. از سوی دیگر، احراز مقام‌های ملی و بین‌المللی نیز که شاید می‌توان گفت هدف نهایی کشتی‌گیران نخبه کشور است، با محدودیت‌های بسیاری مواجه شده است. به‌عنوان نمونه، کسب موفقیت برای سرفرازی خانواده، شرکت در رویدادهای مهم داخلی، کسب عناوین جهانی و المپیک، کسب عناوین قهرمانی کشوری و آسیایی، روحیه و ذات قهرمانی داشتن، باقی ماندن در کورس قهرمانی و افتخار آفرینی در سطوح ملی و بین‌المللی جملگی به‌واسطه محدودیت‌های دوران کرونا سبب بروز مشکلاتی برای نخبگان کشتی کشور شده است و بر میزان تاب‌آوری آنان تأثیرات منفی داشته است. همچنین، تأخیر در برگزاری المپیک و وجود شرایط سخت تمرینی در ایران، کمبود مسابقات در زمان شیوع کرونا، عدم برگزاری مسابقات در زمان شیوع کرونا و برنامه‌ریزی برای کسب مقام در مسابقات نیز برای این ورزشکاران مزید بر علت بوده و مسببات کاهش میزان تاب‌آوری در آنان را فراهم نموده است. با این اوصاف، پیشنهاد می‌شود که سازمان‌های مسؤل در قبال کشتی‌گیران نخبه کشور، با برنامه‌ریزی مناسب در دوران کرونا، تلاش نمایند که

¹ Armitage and Nellums

آمادگی روانی او بیان می‌کنند و لذا نمی‌توان آمادگی روانی ورزشکاران را نادیده گرفت. چه‌بسا ورزشکاری از اوج آمادگی جسمانی برخوردار باشد اما به دلیل عدم آمادگی روانی نتواند آن‌طور که باید به نتیجه برسد. اگرچه مسئولین ورزش کشتی در کشور شاید نتوانند در برگزاری مسابقات بین‌المللی در کشورهای دیگر تأثیرگذار باشند اما در بحث رقابت‌های داخلی کاملاً توانایی دارند و لذا پیشنهاد می‌شود که مسئولین کشتی کشور به‌ویژه فدراسیون کشتی و سازمان لیگ کشتی تمام تلاش خود را برای برگزاری رقابت‌های ملی کشتی در رده‌های سنی مختلف البته در شرایط مناسب و به‌دوراز محدودیت‌های این بیماری بنمایند تا بدین‌وسیله، کشتی‌گیران نخبه کشور بتوانند علاوه بر کسب و ارتقای آمادگی جسمانی خود، از نظر روانی نیز به اوج عملکرد و آمادگی روانی خود برسند. در نهایت، عامل انگیزه‌ها به‌عنوان آخرین عامل مؤثر بر توسعه تاب‌آوری در ورزشکاران نخبه (رشته کشتی) در دوران شیوع ویروس کرونا شناسایی شد. نتیجه به‌دست‌آمده با نتیجه تحقیقات سلطانی و همکاران (۷)، سارکار^۱ (۴۵) و گونزالز^۲ و همکاران (۳۵) همسو بود. بر این اساس می‌توان گفت که انگیزه‌های ورزشکاران رشته کشتی به دو صورت بیرونی و درونی بروز می‌نمایند که بیشتر آن‌ها با شرکت در رقابت‌های ورزشی و کسب عناوین مختلف قهرمانی به منصف ظهور رسیده و ورزشکار را خشنود می‌سازد. حال آنکه، وضعیت موجود در دوران شیوع ویروس کووید ۱۹ شرایطی را به وجود آورده است که بسیاری از مسابقات ملی و بین‌المللی در رشته کشتی (و سایر رشته‌های ورزشی) با تعطیلی مواجه شوند. این تأثیرات منفی به حدی زیاد بود که حتی المپیک ۲۰۲۰ را که قرار بود در سال ۲۰۲۰ در توکیو برگزار شود با تعطیلی موقت مواجه نموده و یک سال به تعویق افتاد. اهمیت این تعویق یک‌ساله با دانستن اینکه هیچ عاملی به‌جز جنگ جهانی اول و دوم نتوانسته است رویداد بازی‌های المپیک را که هر چهار سال یک‌بار از آغاز دوران نوین المپیک (۱۸۹۶) برگزار شده است، به تعطیلی بکشاند و لذا می‌توان تأثیر شیوع بیماری کرونا بر این بازی‌ها را در حد جنگ‌های جهانی اول و دوم

وظایف محوله بر اساس نظم مواردی از مؤلفه عزت‌نفس هستند که به‌واسطه محدودیت‌های شیوع کرونا با مشکلات و نواقصی همراه شده‌اند و لذا سبب کاهش عزت‌نفس و متعاقب آن کاهش میزان تاب‌آوری ورزشکاران شده است. علاوه بر این، دیگر مؤلفه روان‌شناختی ورزشکاران را نگرش مثبت به خود تشکیل می‌دهد. داشتن اعتمادبه‌نفس و مثبت‌اندیشی، باور داشتن و شناخت از خود، آمادگی فکری و ذهنی ورزشکاران، ریسک‌پذیری ورزشکاران در انجام تمرینات، دور شدن از افکار بد و منفی، مسئولیت‌پذیری و متعهد بودن در انجام وظایف و عدم ترس از قضاوت شدن توسط دیگران مواردی از مؤلفه نگرش مثبت به خود هستند که به علت تعطیلی اماکن ورزشی و تمرینات ورزشی و رقابت‌های ورزشی داخلی و بین‌المللی، دچار مشکل شده و در این ورزشکاران سبب کاهش میزان تاب‌آوری شده است. آخرین مؤلفه روان‌شناختی نیز که به دلیل محدودیت‌های شیوع کووید ۱۹ با مشکلاتی مواجه شده است، اضطراب رقابتی است. اضطراب رقابتی واکنش هیجانی و زودگذری است که موجب می‌شود ورزشکاران موقعیت‌های خاصی را تهدیدآمیز ارزیابی نموده و این به‌نوبه خود عملکرد ورزشی آنان را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ به‌گونه‌ای که هرچه میزان اضطراب رقابتی بالاتر باشد، عملکرد ورزشکاران نیز در حین رقابت پایین‌تر خواهد آمد (۱). در همین راستا، پیرس (۴۰) به این نتیجه دست یافت که اضطراب رقابتی با تأثیر بر روی تمرکز و اعتمادبه‌نفس، باعث افت عملکرد می‌شود (۴۰). وجود فشارهای روحی و روانی برای ورزشکاران، ناامیدی ورزشکاران از شرایط تمرینی جدید در دوران اپیدمی، ضعیف شدن سیستم ایمنی بدن در اثر تمرینات کمتر، عدم توازن هوازی در بدن به دلیل تمرینات نامنسجم، مستعد بودن آسیب در پی انجام تمرینات کمتر، استرس ناشی از طولانی شدن اپیدمی کرونا و درگیر شدن ورزشکاران به بیماری کرونا از جمله مواردی هستند که متأسفانه ورزشکاران نخبه کشور در دوران شیوع بیماری کووید ۱۹ با آن مواجه هستند. حال باید توجه کرد که همواره آمادگی یک ورزشکار را با آمادگی جسمانی و

² González¹ Sarkar

و در طول این مسیر، به پیشرفت و بهبود خود بپردازند. همچنین، افرادی که از طریق رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی به ورزشکاران دسترسی دارند، نیز می‌توانند بر تاب آوری آن‌ها تأثیرگذار باشند. با ارائه مطالب، ویدئوها و پیام‌هایی که از طریق آن‌ها می‌توان به ورزشکاران پیام‌هایی از انگیزش، پشتیبانی و همراهی ارسال کرد، می‌توان آن‌ها را به سوی تاب آوری و بهبود خود راهنمایی کرد.

بنابراین، برانگیزاننده‌های بیرونی از قبیل مربیان، سرمربیان، پزشکان، مشاوران روانشناسی، دوستان، خانواده و حتی طرفداران ورزشکاران می‌توانند نقش بسیار مهمی در بهبود تاب آوری ورزشکاران حرفه‌ای در شرایطی مانند شیوع کرونا ایفا کنند. این یافته همسو با نتایج صادقی و همکاران (۲۰۲۰) می‌باشد. نتایج تحقیقشان نشان داد که برانگیزاننده‌های بیرونی، مانند مربیان، خانواده و دوستان، می‌توانند به طور قابل توجهی بر تاب آوری ورزشکاران تأثیرگذار باشند. ورزشکاران در پاسخ به این برانگیزاننده‌ها، بهبود قابل توجهی در تاب آوری و سازگاری با شرایط جدید (مانند شرایط شیوع کرونا) را تجربه کردند (۴۲).

همچنین امکانات و تجهیزات ورزشی می‌توانند بر تاب آوری ورزشکاران حرفه‌ای تأثیرگذار باشند. در واقع، داشتن تجهیزات ورزشی مناسب و به روز و امکانات مورد نیاز برای انجام تمرینات می‌تواند بهبود عملکرد ورزشی و در نتیجه، تاب آوری ورزشکاران را بهبود بخشد. یک مطالعه از واحد مشاوره ورزشی دانشگاه مریلند، ثابت کرد که داشتن تجهیزات ورزشی مناسب و به روز، می‌تواند برای ورزشکاران به عنوان یکی از عوامل موثر در تقویت تاب آوری در برابر فشارهای روانی و فیزیکی مهم باشد. همچنین داشتن امکانات و تجهیزات ورزشی مناسب، می‌تواند به ورزشکاران کمک کند تا برای رسیدن به اهدافشان بیشتر تلاش کنند و این مسئولیت و تلاش به دنبال تقویت تاب آوری در مقابل فشارهای روانی و فیزیکی خواهد بود (نلسون، ۱۹۹۵).

همچنین نگرش و رویکرد ورزشکاران حرفه‌ای به خود، می‌تواند به شدت بر تاب آوری آنها تأثیر بگذارد. در حقیقت، ورزشکارانی که از یک نگرش مثبت نسبت به خود برخوردارند و از خودشان راضی هستند، در مواجهه با

دانست. از سوی دیگر، ورزشکاران حرفه‌ای با توجه به سطح ورزشی خود نیازمند برانگیزاننده‌های بیرونی همچون نداشتن دغدغه مالی، پیروی از الگوهای ورزشی و ورزشکاران موفق، انتظارات جامعه از ورزشکاران ملی‌پوش به‌ویژه کشتی‌گیران، بودن در محیط‌های شاد و سرزنده، انگیزه شاد نمودن مردم، انگیزه مادی داشتن، انگیزه سرافرازی در جمع خانواده، انگیزه جایگاه مردمی، انگیزه شرکت در اردوهای تیم ملی و قهرمانی و انگیزه کسب عزت و احترام و نیز برانگیزاننده‌های درونی از جمله علاقه به رشته ورزشی، استرس دوری از مسابقات و تمرینات، هدفمند بودن ورزشکار، برنامه‌ریزی و سخت‌کوشی، انگیزه جبران گذشته و داشتن انگیزه قهرمانی در سطوح جهانی هستند و با توجه به محدودیت‌های دوران شیوع کرونا، از این جهت نیز کشتی‌گیران نخبه با مشکلات عدم برآورده شدن بسیاری از این نیازها و به تبع آن، کاهش میزان تاب آوری خود مواجه شده‌اند. بر این اساس پیشنهاد می‌شود که فدراسیون کشتی جمهوری اسلامی ایران و کمیته ملی المپیک در این دوران نیز حمایت‌های مالی خود از کشتی‌گیران نخبه و قهرمان را دریغ ننموده و حداقل آنان را از مشکلات مادی و معیشتی مبرا نمایند.

پس از شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه تاب آوری در ورزشکاران نخبه (رشته کشتی) در دوران شیوع ویروس کرونا، میزان اهمیت هر یک از این عوامل و مؤلفه‌ها نیز مورد بررسی قرار گرفت که یافته‌ها مؤید این موضع بود که مؤلفه‌های برانگیزاننده‌های بیرونی، امکانات و تجهیزات ورزشی و نگرش مثبت نسبت به خود به ترتیب از ضریب اهمیت بیشتری نسبت به سایر مؤلفه‌ها برخوردارند. پس مشخص است که تمامی عوامل و مؤلفه‌ها از اهمیت یکسانی برخوردار نبوده و برخی از آن‌ها بیشتر تحت تأثیر شرایط شیوع کرونا قرار می‌گیرند. برانگیزاننده‌های بیرونی می‌توانند به طور قابل توجهی بر تاب آوری ورزشکاران حرفه‌ای تأثیرگذار باشند. این برانگیزاننده‌ها می‌توانند از طریق ارتباط با ورزشکاران، پشتیبانی روانی، ارائه مشاوره، انگیزش و حمایت، به آن‌ها کمک کنند تا از طریق سازماندهی مجدد برنامه‌های تمرینی، ارتقای قابلیت‌های روانی و بهبود اعتماد به نفس، با شرایط جدید سازگار شوند

نگرش و رویکرد ورزشکاران به خود طراحی شده‌اند، می‌توانند بهبود تاب‌آوری آنها را تسریع کنند. برخی از این تمرینات شامل تمرینات مثبت‌نگری، خودشناسی، تمرینات تنظیم هیجان و تمرینات بازتابی هستند (۲۹).

لذا، این یافته‌ها به مسئولین ورزش کشتی کشور کمک می‌کند که تمرکز خود را بیشتر بر مؤلفه‌های یاد شده بگذارند تا میزان تاب‌آوری کشتی‌گیران تحت تأثیر منفی شیوع کرونا و محدودیت‌های ناشی از آن قرار نگرفته و آمادگی لازم برای رقابت‌های دوران پسا کرونا را دارا باشند.

فشارهای روانی و فیزیکی بیشتری مثل اصابت زخم و یا باخت در مسابقات، می‌توانند تاب آوتر عمل کنند. یک مطالعه از مرکز ملی برای اطلاعات بیماری‌های روانی در ایالات متحده، نشان داد که ورزشکاران با نگرش مثبت نسبت به خودشان، در مواجهه با استرس‌ها و فشارهای روانی و فیزیکی، تاب آوتر هستند. همچنین، مطالعات دیگری نیز نشان داده‌اند که ورزشکارانی که در مقابل احساسات منفی، از جمله اضطراب و استرس، با نگرش مثبت نسبت به خودشان برخورد می‌کنند، از تاب‌آوری بهتری برخوردار هستند. به علاوه، تمریناتی که برای بهبود

منابع

۱. اصفهانی، نوشین، قزل سفلو، حمید. (۱۳۹۰). بررسی رابطه اعتماد به نفس و عملکرد بر اضطراب رقابتی زنان فوتبالیست آماتور و حرفه‌ای. زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان)، ۹(۴): ۱۴۹-۱۳۵.
۲. اقدسی، محمدتقی؛ حیرانی، علی؛ وزینی طاهر، امیر؛ رحمانی، مسلم. (۱۳۹۱). ارتباط جو انگیزشی ادراک شده با اضطراب و عزت نفس ورزشکاران نخبه و غیر نخبه ورزش‌های تیمی. مطالعات روانشناسی ورزشی، ۲: ۱۴-۱.
۳. بشارت، صالحی، شاه محمدی، نادعلی، زبردست، عذرا. (۲۰۰۹). رابطه تاب‌آوری و سخت‌کوشی با موفقیت ورزشی و سلامت روانی در ورزشکاران. روانشناسی معاصر، دوفصلنامه انجمن روانشناسی ایران. ۱۰؛ ۳(۲): ۴۹-۳۸.
۴. جلیلی علی، حسین چاری مسعود. (۱۳۸۹). تبیین تاب‌آوری روانشناختی بر حسب خودکارآمدی در دانشجویان ورزشکار و غیرورزشکار. رشد و یادگیری حرکتی-ورزشی (حرکت). ۱۱؛ ۶(۶): ۱۵۳-۱۳۱.
۵. دانا امیر، سلطانی نرگس، فتحی زادان اعظم. (۱۳۹۷). اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی بر تاب‌آوری و خودکارآمدی تمرینی ورزشکاران نوجوان. مطالعات روان‌شناسی ورزشی. ۷(۲۶): ۹۱-۱۰۶.
۶. زردشتیان، غلامی ترکسلویه، فرزی، حامد. (۲۰۱۷). رابطه عزت نفس و خودکارآمدی ورزشی با اضطراب رقابتی کشتی‌گیران بزرگسال شرکت کننده در جام بین‌المللی تختی. پژوهشنامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی. ۱۳(۲۶): ۲۴۶-۲۳۷.
۷. سلطانی، کاشف، عثمان، احمد تاج الدین. (۲۰۲۰). طراحی مدل صلاحیت‌های حرفه‌ای مدیران سازمان‌های ورزشی دولتی. پژوهش‌های معاصر در مدیریت ورزشی. ۱۰(۲۰): ۷۸-۶۵.
۸. عزیززاده مزده، نمازی زاده، مهدی. (۱۳۹۹). ارتباط بین تاب‌آوری و سخت‌کوشی در ورزشکاران و مقایسه آن در رشته‌های اجتماعی (والیبال و بسکتبال) و انفرادی (شنا و دوومیدانی) فصلنامه ایده‌های نوین روانشناسی؛ ۵(۹): ۱۴-۱.
۹. کشاورز، شیروانی، سبحانی، برابری. (۲۰۱۹). بررسی مقایسه‌ای تاب‌آوری و خودکارآمدی در بین کارمندان نظامی ورزشکار و غیرورزشکار. فصلنامه علمی پژوهشی طب انتظامی. ۴(۴): ۲۳۴-۲۲۷.
۱۰. نعیمی کیا، غلامی، امین. (۲۰۲۰). اثر فعالیت بدنی بر میزان فشار روانی ادراک شده در دوران قرنطینه خانگی ناشی از شیوع ویروس کرونا. دوماهنامه علمی-پژوهشی طب توانبخشی. ۹(۳): ۲۲۴-۲۱۷.
۱۱. نیکنام، چهارده چیریک، ابراهیمی، فرشاد، عسگری. (۲۰۱۸). مقایسه تاب‌آوری و خلاقیت هیجانی ورزشکاران غیرحرفه‌ای مرد ورزش‌های برخوردی و غیر برخوردی. روانشناسی ورزش. ۳(۱): ۸-۱.

۱۲. یوسفی، قانی، پوریا. (۲۰۰۶). ارتباط بین جهت گیری هدفی، فضای ادراک شده انگیزشی و منابع کسب اعتماد به

نفس در والیبالیست های شرکت کننده در سوپر لیگ کشور. حرکت. ۲۷(۱): ۱۱۷-۱۲۸.

13. Armitage R, Nellums LB. (2020) COVID-19 and the consequences of isolating the elderly. *The Lancet Public Health*. May 1; 5(5): e256.
14. BBC (2020). Coronavirus: How the Virus has Impacted Sporting Events around the World. London: BBC. BBC Sport (2020). Tokyo 2020: Olympic Games Organisers "Agree Postponement". London: BBC Sport
15. Bonanno GA. Loss, (2004) trauma, and human resilience: have we underestimated the human capacity to thrive after extremely aversive events? *American psychologist*. Jan; 59(1):20.
16. Bülbül A. Tenis ve basketbol sporcularının psikolojik dayanıklılık seviyelerini incelenmesi ve karşılaştırılması (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
17. Cameron KA. (2009) A practitioner's guide to persuasion: An overview of 15 selected persuasion theories, models and frameworks. *Patient education and counseling*. 1; 74(3):309-17.
18. Campbell-Sills L, Cohan SL, Stein MB. (2006). Relationship of resilience to personality, coping, and psychiatric symptoms in young adults. *Behaviour research and therapy*. 44(4):585-99.
19. Candra AR, Hermahayu H. Resilience Status on Young Athletic Athletes in Response to Covid-19 Pandemic.
20. Charney DS. (2004) Psychobiological mechanisms of resilience and vulnerability: implications for successful adaptation to extreme stress. *American journal of Psychiatry*.; 161(2):195-216.
21. Eryücel ME. (2019). Examination of wrestling athletes' psychological resilience in terms of wrestling education. *Univ J Educ Res*. 7(4):1054-60.
22. ERYÜCEL ÖÜ. KORUMA ALTINDAKİ ÇOCUKLARA YÖNELİK DİNİ MANEVİ REHBERLİK UYGULAMALARI İLE UMUT VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLİŞKİSİ Öz.
23. Fletcher D, Sarkar M. (2012). A grounded theory of psychological resilience in Olympic champions. *Psychology of sport and exercise*. 13(5):669-78.
24. Garnezy N. (1991). Resiliency and vulnerability to adverse developmental outcomes associated with poverty. *American behavioral scientist*. 34(4):416-30.
25. Garnezy N. (1985) Stress-resistant children: The search for protective factors. *Recent research in developmental psychopathology*. 4(19):213-33.
26. Hair JF, Hult GT, Ringle CM, Sarstedt M, Thiele KO. (2017). Mirror, mirror on the wall: a comparative evaluation of composite-based structural equation modeling methods. *Journal of the academy of marketing science*. 45(5):616-32.
27. Henseler J, Ringle CM, Sinkovics RR. (2009). The use of partial least squares path modeling in international marketing. In *New challenges to international marketing*. Emerald Group Publishing Limited.
28. Ho CS, Chee CY, Ho RC. (2020). Mental health strategies to combat the psychological impact of COVID-19 beyond paranoia and panic. *Ann Acad Med Singapore*. 49(1):1-3.
29. Holt, N. L., Tamminen, K. A., Black, D. E., Sehn, Z. L., & Wall, M. P. (2008). The role of parental support in the development of athlete's independence and identity: A three-year longitudinal study. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30(2), 218-240.
30. Ingram RE, Price JM. (2001). The role of vulnerability in understanding psychopathology.
31. Ranjbar, S., Akbarnejad, A., Alizadeh, A., & Fadakar, A. (2022). Is mental toughness related with motor learning in wrestling?. *International Journal of Sport Studies for Health*, 5(2).
32. Los Angeles Times (2020). Olympics history: Have the Games been postponed before? Los Angeles, CA: Los Angeles Times. doi: 10.1044/leader.PPL.25032020.24
33. Luthar SS, Cicchetti D. (2000). The construct of resilience: Implications for interventions and social policies. *Development and psychopathology*. 12(4):857-85.
34. Marroquín B, Vine V, Morgan R. (2020). Mental health during the COVID-19 pandemic: Effects of stay-at-home policies, social distancing behavior, and social resources. *Psychiatry research*. 293:113419.
35. Martínez-González N, Atienza FL, Tomás I, Duda JL, Balaguer I. (2021) The impact of Coronavirus Disease 2019 lockdown on athletes' subjective vitality: The protective role of resilience and autonomous goal motives. *Frontiers in Psychology*. 11:612825.
36. Masten AS. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American psychologist*. 56(3):227.

37. Mehrsafar AH, Gazerani P, Zadeh AM, Sánchez JC. (2020). Addressing potential impact of COVID-19 pandemic on physical and mental health of elite athletes. *Brain, behavior, and immunity*. 87:147.
38. Morse JM, Barrett M, Mayan M, Olson K, Spiers J. (2002). Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research. *International journal of qualitative methods*. 1(2):13-22.
39. Olsson CA, Bond L, Burns JM, Vella-Brodrick DA, Sawyer SM. (2003). Adolescent resilience: A concept analysis. *Journal of adolescence*. 26(1):1-1.
40. Pires S, Vieira D, Branco MC. (2021). Children and teens moving towards mental health. *Nascer e Crescer-Birth and Growth Medical Journal*. 30(3):166-70.
41. Richardson GE. (2002). The metatheory of resilience and resiliency. *Journal of clinical psychology*. 58(3):307-21.
42. Ringle CM, Sarstedt M, Straub DW. (2012). Editor's comments: a critical look at the use of PLS-SEM in "MIS Quarterly". *MIS quarterly*. iii-xiv.
43. Sadeghi, M., Faramarzi, S., Yazdani-Ferad, F., Shahidi, K., & Mousavi, S. M. (2020). The impact of external motivators on athletes' resilience: A qualitative study. *International Journal of Sport Studies for Health*, 3(2), e100743.
44. Samuel RD, Tenenbaum G, Galily Y. (2020). The 2020 coronavirus pandemic as a change-event in sport performers' careers: Conceptual and applied practice considerations. *Frontiers in Psychology*. 11:567966.
45. Sarkar M. (2017). Psychological resilience: Definitional advancement and research developments in elite sport. *International journal of stress prevention and wellbeing*. 1(3):1-4.
46. Schoch-Spana M, Brunson EK, Long R, Ruth A, Ravi SJ, Trotochaud M, Borio L, Brewer J, Buccina J, Connell N, Hall LL. (2021). The public's role in COVID-19 vaccination: Human-centered recommendations to enhance pandemic vaccine awareness, access, and acceptance in the United States. *Vaccine*. 39(40):6004-12.
47. Stemler S. An overview of content analysis. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 2001, 7.
48. Szczypińska M, Samełko A, Guskowska M. (2021). Strategies for coping with stress in athletes during the COVID-19 pandemic and their predictors. *Frontiers in Psychology*. 12:624949.
49. Tamminen KA, Holt NL, Neely KC. (2013). Exploring adversity and the potential for growth among elite female athletes. *Psychology of sport and exercise*. 14(1):28-36.
50. Tedeschi RG, Park CL, Calhoun LG, editors. (1998). *Posttraumatic growth: Positive changes in the aftermath of crisis*. Routledge.
51. Tusaie K, Dyer J. (2004). Resilience: A historical review of the construct. *Holistic nursing practice*. 18(1):3-10.
52. Vandoni M, Codella R, Pippi R, Carnevale Pellino V, Lovecchio N, Marin L, Silvestri D, Gatti A, Magenes VC, Regalbuto C, Fabiano V. (2021). Combatting sedentary behaviors by delivering remote physical exercise in children and adolescents with obesity in the COVID-19 era: a narrative review. *Nutrients*. 13(12):4459.
53. WHO. 2020. https://www.who.int/health-topics/severe-acute-respiratory-syndrome#tab=tab_1.
54. Zautra AJ, Johnson LM, Davis MC. (2005). Positive affect as a source of resilience for women in chronic pain. *Journal of consulting and clinical psychology*. 73(2):212.

Qualitative Analysis of Resilience Management in Elite Wrestling Athletes During The Outbreak of Health Crises

Mohsen Hajipour¹, Mohammad Hami^{*2}, Vahid Shojaei

1. PhD Student, Department of Sports Management, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran. 2,3. Assistant Professor Department of Sports Management, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran.

(Received:2023/3/14 ; Accepted:2023/11/27)

Abstract

The purpose of the current research is to identify and analyze the factors affecting the development of resilience in elite athletes during the COVID19 pandemic. The approach of this research is mixed and in terms of strategy in the qualitative phase of the fundamental analysis and in the quantitative part of the descriptive survey, it is of a developmental-exploratory nature. The participants of the research in the qualitative stage were experts and specialists in the field of sports management and experts in the field of wrestling, and 15 people were purposefully considered as a statistical sample of the qualitative part. The statistical population in the quantitative part was the experts of the wrestling federation and national wrestlers at the levels of adults, Omid, youth and teenagers, and using the structural equation sampling approach using the sample size formula method of Homan et al. (2019), 265 people were considered as the sample size became. The data collection method in the qualitative part was in the form of in-depth and semi-structured interviews, and in the quantitative part, a researcher-made questionnaire was extracted from the qualitative part of the research, and its content and face validity were confirmed by 12 professors in the field of sports management and psychology. Also, the reliability of the interviews was confirmed in the qualitative part of the research using test-retest reliability, and in the quantitative part, Cronbach's alpha reliability indices, Spearman's reliability coefficient, and composit reliability coefficients were confirmed. The results of the research showed 4 main categories (supportive groups, sports factors, psychological factors and motivations) and 11 concepts (personal sponsors, organizational sponsors, effects of experience, professionalism, sports facilities and equipment, obtaining international and National positions, sports events, athletes' self-esteem, positive attitude towards themselves, competitive anxiety, external motivators, internal motivators) which were categorized in the form of more abstract codes. In the quantitative section, it was observed that the status of all components and indicators of Resilience development in elite athletes (wrestlers) according to the CVCOM index is higher than 0.15 and therefore the quality of the measurement model is at an average to high level.

Keywords

development of resilience, Covid-19, external motivators, internal motivators, positive attitude.

* Corrsponding Author: mohammadhami@yahoo.com